

# Pla de llengües de la UPC

## Avaluació 2010-2020

**Ús de llengües a la docència i seguretat lingüística**  
Objectius de regulació DR2, DR3 i DR7  
Àmbit estratègic: disponibilitat lingüística

Actualització: 17 de juny de 2021



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

*Campus d'Excel·lència Internacional*



## Índex

- Objectius
- Actuacions
- Indicadors
  - % d'assignatures de què es coneix la llengua d'impartició, per anys.
  - Comparació UPC amb les universitats catalanes, curs 2019-2020.
  - Nre. de graus impartits 100% en anglès i nre. de màsters impartits 100 % en anglès i 100 % en castellà.
- Punts forts i punts febles

## Objectius vinculats

Ús de llengües a la docència i a l'activitat acadèmica

Ús de l'anglès a la docència [DR5]

Ús del català a la docència [DR 6]



### 🕒 Paraules clau

/ usos/ drets i deures/ estatus de les llengües/ criteris d'ús/ horitzons d'ús/ transparència informativa/ seguretat lingüística/

### 🕒 Intervenció

Estendre els usos multilingües per donar resposta als drets i deures lingüístics de les persones i a les expectatives de projecció de la institució.

### 🕒 Idees força

- Garantir els drets lingüístics dels membres de la UPC pel que fa a l'ús del català i el castellà, com a llengües oficials.

- Garantir l'ús normal del català com a llengua pròpia en tots els àmbits, d'acord amb el marc legal.
- Estendre la presència de l'anglès com a llengua d'ús oral i escrit en els diferents àmbits, especialment en la docència.
- Comprometre's amb els principis de transparència informativa i de seguretat lingüística en l'ús de llengües a la docència, d'acord amb els objectius del sistema universitari català.

## 🕒 Objectius

### Diagnosi

1. Fer una anàlisi o mapa de la disponibilitat de comunicacions multilingües a nivell institucional i de les unitats, detectar els dèficits i les necessitats de versions d'acord amb les prioritats.

6. Dissenyar mesures de foment de l'ús normal del català a la docència, d'acord amb el marc legal i amb els objectius del Pla de finançament de les universitats públiques catalanes.

### Regulació

2. Desenvolupar els criteris que defineixen els usos lingüístics de la docència, des d'identificar les llengües d'interacció a l'aula (català, castellà i anglès) i els drets i deures que generen, fins als objectius d'ús que es volen assolir en els diferents estudis a mitjà i llarg termini (percentatges, nombre de crèdits).

7. Garantir que la comunitat universitària i la societat disposen d'informació sobre els criteris i usos lingüístics de la UPC.

### Suport

8. Dissenyar i executar un pla d'acció que permeti la disponibilitat de la documentació institucional i acadèmica multilingüe d'acord amb el marc establert.

3. Assegurar la disponibilitat de la informació sobre la llengua d'impartició de les assignatures abans de la matrícula, com a mesura de transparència informativa cap a l'estudiantat, i garantir que es manté la llengua anunciada, com a mesura de seguretat lingüística prevista en els objectius del Pla de finançament de les universitats públiques catalanes.

9. Dissenyar i implementar serveis, recursos i eines de suport lingüístic per facilitar l'augment de l'ús oral i escrit de l'anglès a la docència i la presència del català com a llengua d'ús normal.

### Avaluació

10. Fixar els indicadors lingüístics que donin compte de la disponibilitat multilingüe de la UPC i garantir l'obtenció de dades sobre ús de llengües en els diferents àmbits per fer el seguiment intern i la rendició de comptes sobre els objectius de les universitats públiques catalanes.

4. Desenvolupar els criteris que defineixen els usos lingüístics institucionals i de la gestió, les llengües en què ha d'estar disponible la documentació, les publicacions, els webs, etc., tant de caràcter individual (certificats, expedient acadèmic) com per a la difusió i projecció de la universitat.

5. Dissenyar mesures de promoció de l'ús de l'anglès a la docència, amb la finalitat d'incrementar els crèdits impartits en aquesta llengua, d'acord amb els objectius del Pla de finançament per a les universitats públiques catalanes.



### **DR2. Criteris d'ús de llengües a la docència**

Desenvolupar els criteris que defineixen els usos lingüístics de la docència, des d'identificar les llengües d'interacció a l'aula (català, castellà i anglès) i els drets i deures que generen, fins als objectius d'ús que es volen assolir en els diferents estudis a mitjà i llarg termini (percentatges, nombre de crèdits).

### **DR3. Transparència i seguretat lingüístiques**

Assegurar la disponibilitat d'informació sobre la llengua d'impartició de les assignatures abans de la matrícula, com a mesura de transparència informativa cap a l'estudiantat, i garantir que es manté la llengua anunciada, com a mesura de seguretat lingüística prevista en els objectius del Pla de finançament de les universitats públiques catalanes.

### **DR7. Informació pública disponible**

Garantir que la comunitat universitària i la societat disposen d'informació sobre els criteris i els usos lingüístics de la UPC.



# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

- **1998** S'inicien les enquestes sobre ús de llengües a la docència a la UPC fins al curs 2004-2005. Enquestes biennals, amb tres preguntes consensuades pels serveis lingüístics de la XVU i la Comissió de Política Lingüística del CIC, que respon un/a estudiant o delegat/ada de curs d'un nombre de grups representatiu. Els indicadors són els següents, globals, per centres, per departaments i per àmbits:
  - % Ús de llengües per impartir la classe oral
  - % Ús de llengües per escriure a la pissarra
  - % Ús de llengües en els materials docents
  - Mitjana dels tres indicadors

A partir del curs 2010-2011 se substitueixen pels indicadors lingüístics del Pla de finançament de les universitats públiques, que són dades declarades pels centres abans de la matrícula.



# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

---

- **2004** S'aprova l'acord CG 141/2004 sobre ús de llengües en les activitats docents (extingit).
- **2006** El Pla de govern 2006-2010 estableix per primer cop objectius lingüístics: promoure l'ús de terceres llengües en els estudis.
- **2007-2014** El Marc per a l'impuls de les línies estratègiques de les unitats bàsiques de la UPC (Acords CG 197/2007 i 57/2011) incorpora per primer cop indicadors lingüístics, concretament: informació sobre la llengua en què s'imparteixen les assignatures.



# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

- **2010** El Pla de finançament de les universitats públiques incorpora indicadors lingüístics, acordats pel Consell Interuniversitari de Catalunya: la universitat ha d'aprovar un Pla de llengües que prevegi els principis de transparència i seguretat lingüístiques. La UPC aprova el Pla de llengües UPC per mitjà de l'acord CG 12/2010. Anualment, s'avaluen, entre altres indicadors lingüístics, els indicadors sobre ús de llengües a la docència següents:
  - Proporció d'assignatures de les quals es coneix la llengua d'impartició abans de la matrícula.
  - Docència en anglès (vegeu l'informe de l'objectiu DR5).
  - Docència en català (vegeu l'informe de l'objectiu DR6).

Es tracta de dades declarades pels centres abans de la matrícula.



# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

- **2010** S'informa als centres que a partir d'ara es recollirà la informació sobre la llengua de la docència en cada grup, i es donen indicacions sobre què cal considerar com a llengua de la docència. El primer any les dades es recullen en excels i en anys posteriors els centres les introdueixen a Prisma, que inclou un camp per identificar la llengua d'impartició. Aquesta informació s'incorpora a UNEIX, sistema d'informació universitari, i es generen els indicadors anuals del Pla de finançament. Els indicadors es publiquen anualment en el web de Serveis i recursos lingüístics de la UPC.





- **2011** L'Acord CG 154/2011, pel qual s'aprova l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de la UPC, dona compliment al Decret 128/2010 sobre acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats catalanes. El Decret estableix que el professorat funcionari i contractat ha d'acreditar el coneixement suficient de català en els concursos d'accés i selecció i que el professorat que s'incorpori per fer docència en terceres llengües en les assignatures perfilades per la universitat ha d'acreditar el nivell de suficiència d'aquestes terceres llengües. L'Acord de la UPC estableix els instruments de formació i acreditació a través de l'SLT, l'avaluació de coneixements de català del professorat temporal i del permanent en els processos de contractació i d'accés, les exempcions individuals i en els concursos a places que comportin la impartició de la docència en una tercera llengua, i les excepcions respecte al termini d'acreditació.



# Avaluació del Pla de Llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

- **2012** Els nous Estatuts de la UPC aprovats pel Claustre amplien els compromisos en matèria de llengua: a més del compromís amb el català, es fa referència a terceres llengües. Art. 4 Són objectius de la universitat la promoció de la llengua i la cultura catalanes. Art. 11 Llengua: el català és la llengua pròpia. Art.113 Multilingüisme: foment de terceres llengües i compromís amb el català articulats en plans de llengües. Art.180 Processos d'acollida per afavorir el coneixement del català. Art. 206 Normativa general pel que fa a la concreció del coneixement suficient de les llengües oficials.
- **2017** El Pla d'internacionalització de la UPC 2017-2021 (i els plans anteriors des de 1996) inclouen referències al coneixement de l'anglès i al foment, la consolidació i la qualitat de la docència en anglès.



# Avaluació del Pla de Llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

- **2019** La resolució 531/XII del Parlament de Catalunya, sobre el nivell de coneixement de terceres llengües a la universitat, insta el Govern a fomentar l'oferta d'estudis en terceres i a traslladar a les universitats la necessitat que el professorat disposi del suport necessari per impartir docència en terceres llengües.
- **2021** El març, el Consell Interuniversitari de Catalunya aprova un acord sobre la garantia de la llengua de docència de l'activitat acadèmica de les universitats catalanes, en què referma el compromís sobre la transparència i la seguretat lingüístiques i el compromís amb l'impuls i el foment del català, com a llengua docent i administrativa d'ús normal i majoritari al sistema universitari de Catalunya.



# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Actuacions de regulació de l'ús de llengües a la docència

- **2020** Per encàrrec de la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives d'Universitats (constituïda pels responsables dels serveis lingüístics universitaris), es disposa d'un estudi sobre les dades de la llengua de la docència, en què es fan propostes per millorar la transparència i la seguretat lingüístiques. L'informe s'ha presentat en la Comissió de Política Lingüística del CIC (constituïda pels vicerectorats responsables de política lingüística de les universitats catalanes).
- **2021** El síndic de greuges de Catalunya fa arribar a les universitats l'interès per garantir l'ús del català com a llengua pròpia i els drets lingüístics de l'estudiantat i fa una sèrie de propostes entre les quals hi ha assegurar que disposa de la informació sobre la llengua en què s'impartiran les assignatures abans de la matrícula i fer efectiu el compromís amb la llengua anunciada. Com a resposta, la UPC es compromet a fer campanyes informatives, publicar una pàgina web específica i activar una bústia sobre ús de llengües i drets lingüístics.



Acord del CIC, establert en el Pla de finançament de les universitats públiques i recollit en el Pla de llengües UPC.

- L'estudiantat ha de conèixer la llengua en què s'impartiran les assignatures prèviament a la matrícula. **Transparència.**
- La llengua anunciada constitueix un compromís que dona **seguretat lingüística** tant al professorat que imparteix l'assignatura com a l'estudiantat que s'hi inscriu. També davant de peticions individuals de canvi de llengua.



La primera vegada que es va demanar informació als centres sobre la llengua de la docència (2010), es van fer arribar unes indicacions sobre què entenem per llengua de la docència.

- La llengua de la docència és la que el professorat fa servir majoritàriament per impartir la classe, tant oralment com per escrit, i que ha estat anunciada prèviament.
- L'estudiant té dret a usar qualsevol de les dues llengües oficials, tant oralment com per escrit, sempre.
- És independent de les llengües de la bibliografia, que pot ser multilingüe.
- És independent de la llengua que el professorat pot fer servir en contextos d'interrelació directa amb cada estudiant (català, castellà, anglès, altres).

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Indicadors sobre assignatures de les quals es coneix la llengua d'impartició

### Percentatge (%) d'assignatures de les quals es coneix la llengua d'impartició en graus i màsters

**Variació 2010-2019:** el percentatge d'assignatures de les quals es coneix la llengua d'impartició augmenta en un 25,48 %.

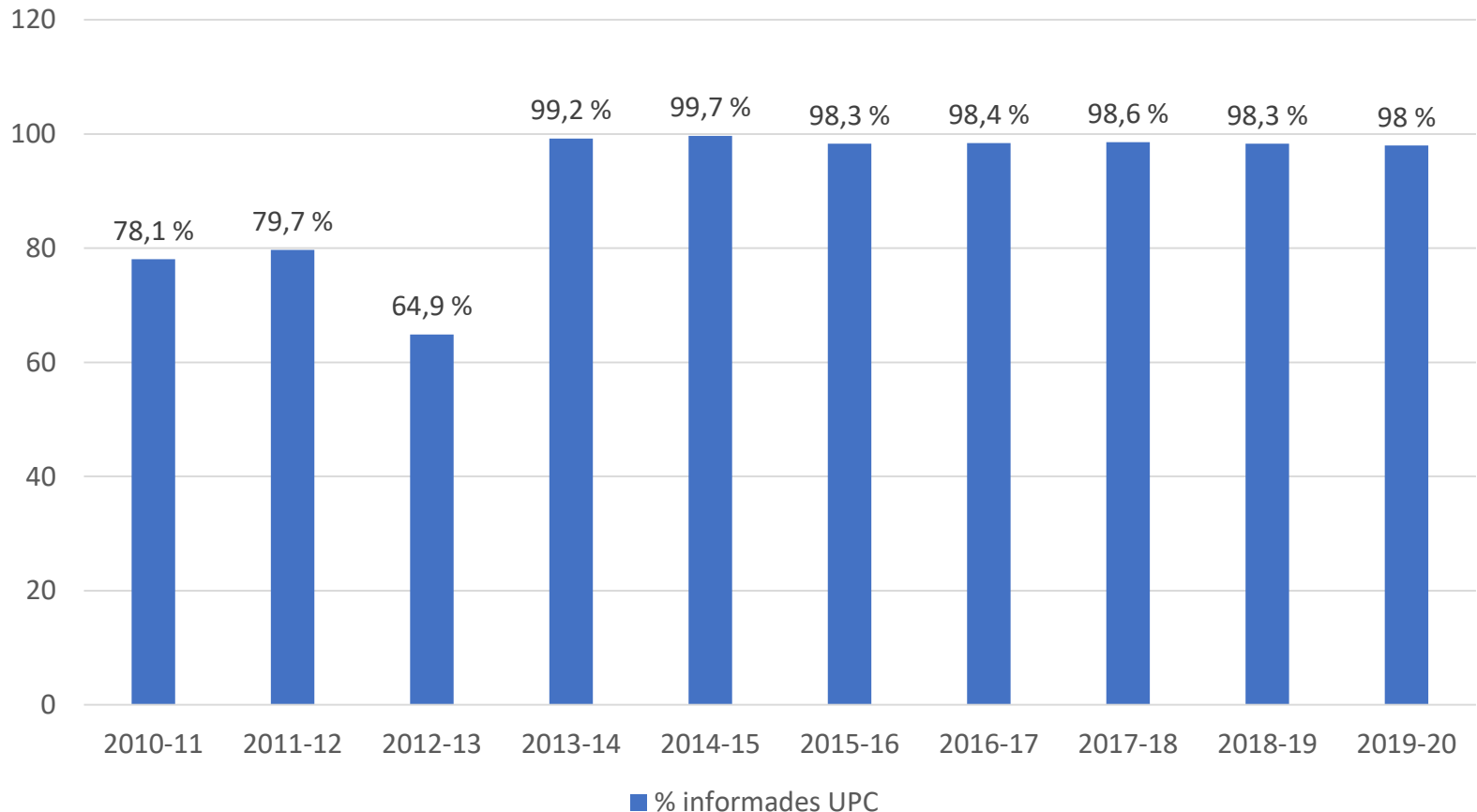
Any	% informades UPC	Δ variació
2019-2020	98 %	-0,31 %
2018-2019	98,3 %	-0,3 %
2017-2018	98,6 %	0,2 %
2016-2017	98,4 %	0,1 %
2015-2016	98,3 %	-1,4 %
2014-2015	99,7 %	0,5 %
2013-2014	99,2 %	52,85 %
2012-2013	64,9 %	-18,57 %
2011-2014	79,7 %	2,05 %
2010-2011	78,1 %	-----

Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. El percentatge correspon a hores de docència.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre assignatures de les quals es coneix la llengua d'impartició

El curs 2019-2020 el percentatge d'assignatures de grau i màster de les quals es coneix la llengua d'impartició augmenta un **25,48 %** respecte del 2010-2011.



Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. El percentatge correspon a hores de docència.



## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Comparació de les assignatures de les quals es coneix la llengua d'impartició a la UPC i la resta d'universitats catalanes, 2019-2020

Universitat	Català	Castellà	Altres	Sense informar	Total
UB	365.070	160.166	67.703	1.281	594.219
UAB	1.760.696	259.196	256.618	217	2.276.727
<b>UPC</b>	403.693	100.037	92.805	<b>12.277</b>	608.812
UPF	43.907	23.765	48.641	0	116.313
UdG	55.160	10.728	10.597	0	76.485
UdL	87.621	12.456	9.204	240	109.521
URV	103.144	17.190	14.647	0	134.981
Total	2.819.291	583.539	500.214	14.014	3.917.058

Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. La xifra correspon a nombre d'hores impartides en cada llengua, en graus i màsters.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Informació pública disponible sobre l'ús de llengües a la docència

### Serveis i recursos lingüístics. Idiomes a la UPC



Sou a: [Inici](#) > Política lingüística UPC

El Servei de Llengües i Terminologia

Política lingüística UPC

- Pla de llengües UPC
- Acords UPC i marc legal sobre llengües
- Indicadors lingüístics UPC

Acollida lingüística

Aprèn català

Aprèn espanyol

Aprèn anglès i altres idiomes

Certifica el teu nivell d'idiomes

Forma't en comunicació

Traduccions i correccions

## Política lingüística UPC



Acord 12/2010 del Consell de Govern

*per al bon govern del multilingüisme*

- Pla de llengües UPC
- Indicadors lingüístics UPC
- Acords UPC i marc legal sobre llengües

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Informació pública disponible sobre l'ús de llengües a la docència

### Nombre de graus impartits 100% en anglès a la UPC

Curs	Nre. de graus impartits en anglès	Nre. total de graus universitaris UPC
2021-2022	4*	66*
2020-2021	4	64
2019-2020	4	64
2018-2019	4	64
2017-2018	3	57
2016-2017	1	48

Font: memòries UPC [@](#)

\* Oferta publicada al web UPC, 6 de maig de 2021. Dades confirmades pel Servei de Comunicació, maig de 2021.

### Nombre de màsters impartits 100% en anglès a la UPC

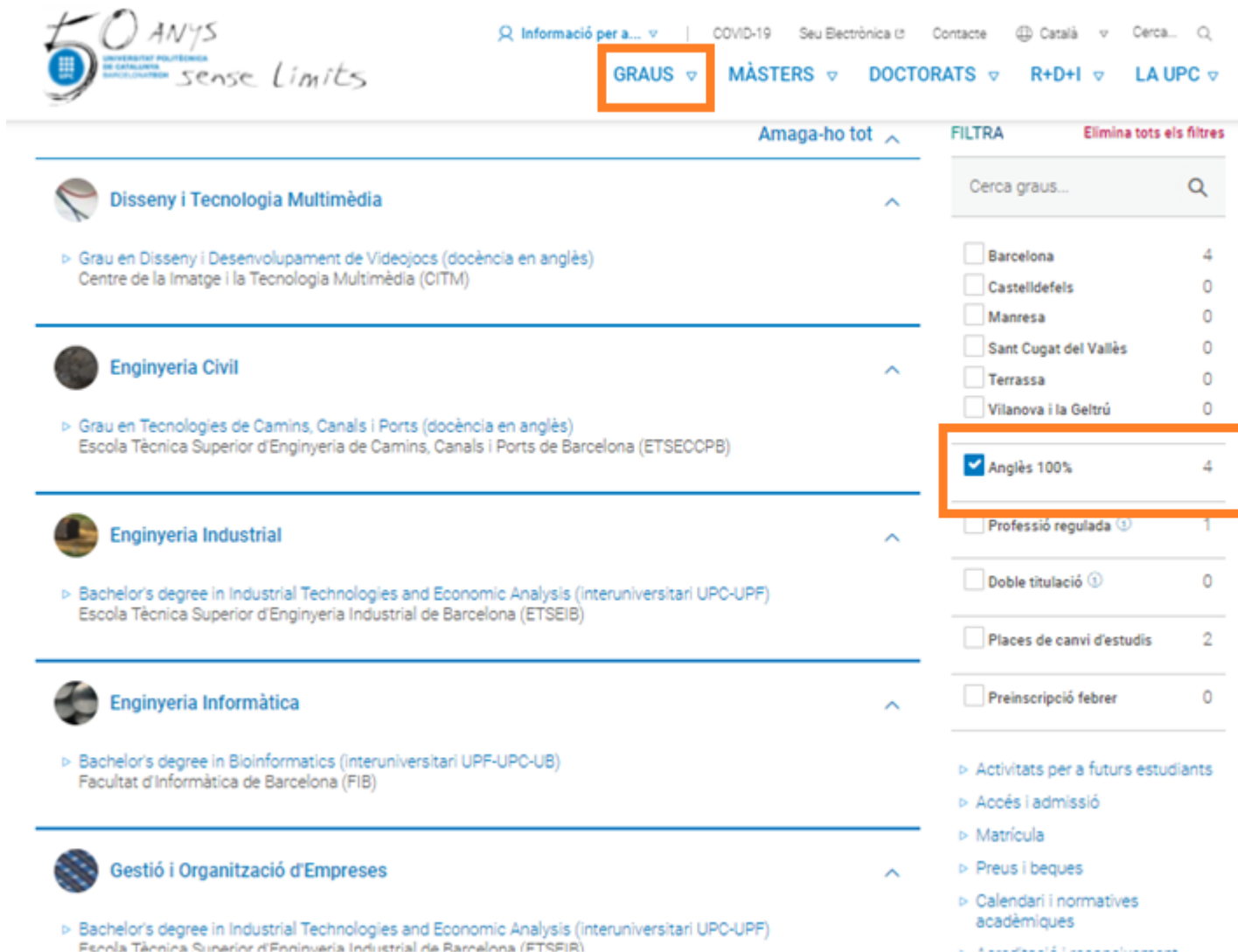
Curs	Nre. de màsters impartits en anglès	Nre. de màsters Erasmus Mundus	Nre. total de màsters universitaris UPC
2021-2022	34**	5**	81**
2020-2021	29	5	75
2019-2020	27	5	68
2018-2019*	24*	6*	67*
2017-2018	22	5	71
2016-2017	23	7	65
2015-2016	21	13	62
2014-2015	21	13	62
2013-2014	26	13	72
2012-2013	26	13	62
2011-2012	21	13	61

Font: memòries UPC [@](#)

\* Oferta publicada al web UPC, 6 de maig de 2021. Dades confirmades pel Servei de Comunicació, maig de 2021.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Informació pública disponible sobre l'ús de llengües a la docència



The screenshot shows the UPC website interface. At the top left is the logo for 50 years of UPC, with the text "sense Limits". To the right are navigation links: "Informació per a...", "COVID-19", "Seu Electrònica", "Contacte", "Català", and "Cerca...". Below these are dropdown menus for "GRAUS", "MÀSTERS", "DOCTORATS", "R+D+I", and "LA UPC". The "GRAUS" menu is highlighted with an orange box.

The main content area is divided into two columns. The left column lists degree programs with expandable arrows. The right column is a filter panel titled "FILTRA" with a sub-header "Elimina tots els filtres". It includes a search box "Cerca graus..." and a list of filters:

- Geographical locations: Barcelona (4), Castelldefels (0), Manresa (0), Sant Cugat del Vallès (0), Terrassa (0), Vilanova i la Geltrú (0).
- Language: **Anglès 100%** (4) - This filter is highlighted with an orange box.
- Other filters: Profesió regulada (1), Doble titulació (0), Places de canvi d'estudis (2), Preinscripció febrer (0).

At the bottom of the filter panel, there are links for "Activitats per a futurs estudiants", "Accés i admissió", "Matrícula", "Preus i beques", and "Calendari i normatives acadèmiques".

Font: web de la UPC: <https://www.upc.edu/ca/graus>. A l'oferta de graus es permet filtrar per l'opció "Anglès 100 %".

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Informació pública disponible sobre l'ús de llengües a la docència



Informació per a... | COVID-19 | Seu Electrònica | Contacte | Català | Cerca...

GRAUS | **MÀSTERS** | DOCTORATS | R+D+I | LA UPC

l'Arquitectura / Restauració i Rehabilitació Arquitectònica <b>obert</b>	<input type="checkbox"/> Manresa	2
<b>Màster universitari en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign)</b> Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG) Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB) Especialitats: <i>Contemporary Design</i> / Disseny, Innovació i Tecnologia / Enginyeria del Disseny Industrial / Direcció d'Art en Disseny / Recerca en Disseny <b>obert</b>	<input type="checkbox"/> Sant Cugat del Vallès	2
	<input type="checkbox"/> Terrassa	13
	<input type="checkbox"/> Vilanova i la Geltrú	2
<b>Màster universitari en Gestió de l'Edificació</b> Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB) <b>obert</b>	<input type="checkbox"/> 60 ECTS	35
	<input type="checkbox"/> 90 ECTS	19
	<input type="checkbox"/> 120 ECTS	31
<b>Màster universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït (MISMeC)</b> Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (ETSAV) <b>obert</b>	<input type="checkbox"/> Anglès 100%	37
	<input type="checkbox"/> Espanyol 100%	14
<b>Màster universitari en Paisatgisme (MBLandArch)</b> Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona (EEABB) Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB) <b>obert</b>	<input type="checkbox"/> Profesió regulada ⓘ	16
<b>Ciències Aplicades</b>	<input type="checkbox"/> Doble titulació	28
<b>Erasmus Mundus master's degree in Bio and Pharmaceutical Materials Science (BIOPHAM)</b> Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB)	<input type="checkbox"/> Interuniversitari	25
	<input type="checkbox"/> Erasmus Mundus	7

Font: web de la UPC: <https://www.upc.edu/ca/masters>. A l'oferta de màsters es permet filtrar per les opcions "Anglès 100 %" i "Espanyol 100 %".



### **Punts forts**

*(inicials, per completar amb el procés participatiu)*

- La UPC està compromesa amb la publicació de la informació sobre la llengua de la docència, i recull i fa públiques les dades declarades pels centres. D'acord amb l'indicador del Pla de finançament de les universitats públiques, es coneix la llengua d'impartició del 98 % de les hores de docència (hores sense informar: 12.277, el curs 2019-2020).
- Hi ha disponible informació pública sobre les llengües de la docència en la pàgina web institucional sobre l'oferta de graus i màsters (estudis 100 % en anglès i 100 % en castellà), en el web de serveis i recursos lingüístics (indicadors lingüístics) i en els webs dels centres (horaris dels grups).
- Hi ha una proposta de millora sobre la completesa i la fiabilitat a l'hora de recollir les dades sobre ús de llengües a la docència plantejada en la Comissió de Política Lingüística del CIC (estudi XVU).



### **Punts febles**

*(inicials, per completar amb el procés participatiu)*

- Hi ha desconeixement del compromís que implica la llengua d'impartició anunciada, per part de tots els agents implicats: els centres a l'hora de fer la planificació de l'oferta, el professorat a l'hora d'impartir la docència i l'estudiantat a l'hora de triar grup. Segurament aquest desconeixement fa que el professorat canviï la llengua anunciada del grup, de català a castellà, per atendre peticions individuals d'estudiants.
- No hi ha una directriu sobre la publicació de la llengua dels grups, encara que la majoria de centres n'informen en els seus webs. La llengua indicada a la guia docent de l'assignatura sovint no és distintiva, perquè hi poden haver diferents grups i s'hi fa constar més d'una llengua.



### Punts febles

*(inicials, per completar amb el procés participatiu)*

- Les dades sobre ús de llengües que aporten els centres són declaratives i no es pot assegurar que es corresponguin amb l'ús real. En general, les universitats no tenen mecanismes de seguiment sobre la llengua que s'imparteix efectivament (excepte la URV, que ha dut a terme enquestes).
- No s'han impulsat mesures regulatives per concretar objectius d'assoliment sobre l'ús de llengües. En no existir objectius d'assoliment acordats i explícits, la planificació acadèmica de l'oferta d'assignatures no incorpora criteris de política lingüística. És a dir, no hi ha una visió sistèmica o de conjunt sobre la disponibilitat de grups en diferents llengües ni per garantir percentatges d'ús del català o de l'anglès.





### **Punts febles**

*(inicials, per completar amb el procés participatiu)*

- No s'han aprovat mesures d'incentivació de la docència en anglès, com ara la descàrrega docent al PDI que imparteix docència en aquesta llengua, que s'havia aprovat per als estudis de primer i segon cicles i que són vigents en altres universitats espanyoles.
- No s'asseguren els mecanismes per afavorir la qualitat lingüística de la docència, especialment pel que fa al coneixement suficient per impartir docència en català i en anglès, que preveu el Decret 128/2010 i l'acord CG 154/2011, encara que sí que hi ha una oferta de formació i acreditació específica per al PDI.



### **Objectius vinculats**

*Consulteu-los per completar les actuacions, els indicadors i la valoració de punts forts i febles sobre les llengües de la docència a la UPC.*

Ús de llengües a la docència i a l'activitat acadèmica

Ús de l'anglès a la docència [DR5]

Ús del català a la docència [DR 6]

# Pla de Llengües de la UPC

## Avaluació 2010-2020

Elaboració de l'informe:

Responsable polític: Vicerektorat de Qualitat i Política Lingüística.

Responsable tècnic: Servei de Llengües i Terminologia.

Agents implicats en les actuacions:

Centres docents, Àrea Acadèmica, Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat i Servei de Llengües i Terminologia.

Hi han aportat dades:

Servei de Comunicació i Promoció (imatges del web institucional), Servei de Biblioteques, Documentació i Arxius (Aprèn) Secretaria d'Universitats i Recerca (indicadors lingüístics).



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

*Campus d'Excel·lència Internacional*