

# Pla de llengües de la UPC

## Avaluació 2010-2020

### Ús del català a la docència

Objectiu de regulació DR6

Àmbit estratègic: disponibilitat lingüística

Actualització: 17 de juny de 2021



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

*Campus d'Excel·lència Internacional*



## Índex

- Objectiu
  - Actuacions
  - Indicadors
- % d'ús del català a la docència de graus i màsters, per cursos, variació 2010-2020
  - Percentatge d'hores de docència en català en graus i màsters i comparació entre la UPC i la resta d'universitats, 2019-2020
  - Nre. i % de tesis elaborades en català, per cursos, i variació 2010-2020
  - Nre. i % d'exàmens, TFG i TFM en català publicats al portal Aprèn
- Punts forts i punts febles



## **Objectius vinculats**

### Ús de llengües a la docència i a l'activitat acadèmica

Ús de llengües a la docència i seguretat lingüística [DR2 DR3 DR7]

Ús de l'anglès a la docència [DR5]



### 1 Paraules clau

/ usos/ drets i deures/ estatus de les llengües/ criteris d'ús/ horitzons d'ús/ transparència informativa/ seguretat lingüística/

### 2 Intervenció

Estendre els usos multilingües per donar resposta als drets i deures lingüístics de les persones i a les expectatives de projecció de la institució.

### 3 Idees força

- Garantir els drets lingüístics dels membres de la UPC pel que fa a l'ús del català i el castellà, com a llengües oficials.

- Garantir l'ús normal del català com a llengua pròpia en tots els àmbits, d'acord amb el marc legal.
- Estendre la presència de l'anglès com a llengua d'ús oral i escrit en els diferents àmbits, especialment en la docència.
- Comprometre's amb els principis de transparència informativa i de seguretat lingüística en l'ús de llengües a la docència, d'acord amb els objectius del sistema universitari català.

## 4 Objectius

### Diagnosi

1. Fer una anàlisi o mapa de la disponibilitat de comunicacions multilingües a nivell institucional i de les unitats, detectar els déficits i les necessitats de versions d'acord amb les prioritats.

### Regulació

2. Desenvolupar els criteris que defineixen els usos lingüístics de la docència, des d'identificar les llengües d'interacció a l'aula (català, castellà i anglès) i els drets i deures que generen, fins als objectius d'ús que es volen assolir en els diferents estudis a mitjà i llarg termini (percentatges, nombre de crèdits).

3. Assegurar la disponibilitat de la informació sobre la llengua d'impartició de les assignatures abans de la matrícula, com a mesura de transparència informativa cap a l'estudiantat, i garantir que es manté la llengua anunciada, com a mesura de seguretat lingüística prevista en els objectius del Pla de finançament de les universitats públiques catalanes.

4. Desenvolupar els criteris que defineixen els usos lingüístics institucionals i de la gestió, les llengües en què ha d'estar disponible la documentació, les publicacions, els webs, etc., tant de caràcter individual (certificats, expedient acadèmic) com per a la difusió i projecció de la universitat.

5. Dissenyar mesures de promoció de l'ús de l'anglès a la docència, amb la finalitat d'incrementar els crèdits impartits en aquesta llengua, d'acord amb els objectius del Pla de finançament per a les universitats públiques catalanes.

6. Dissenyar mesures de foment de l'ús normal del català a la docència, d'acord amb el marc legal i amb els objectius del Pla de finançament de les universitats públiques catalanes.

7. Garantir que la comunitat universitària i la societat disposen d'informació sobre els criteris i usos lingüístics de la UPC.

### Suport

8. Dissenyar i executar un pla d'acció que permeti la disponibilitat de la documentació institucional i acadèmica multilingüe d'acord el marc establert.

9. Dissenyar i implementar serveis, recursos i eines de suport lingüístic per facilitar l'augment de l'ús oral i escrit de l'anglès a la docència i la presència del català com a llengua d'ús normal.

### Avaluació

10. Fixar els indicadors lingüístics que donin compte de la disponibilitat multilingüe de la UPC i garantir l'obtenció de dades sobre ús de llengües en els diferents àmbits per fer el seguiment intern i la rendició de comptes sobre els objectius de les universitats públiques catalanes.



### **DR6. Ús del català a la docència**

Dissenyar mesures de foment de l'ús normal del català a la docència, d'acord amb el marc legal i amb els objectius del Pla de finançament de les universitats públiques catalanes.



## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020 Actuacions sobre l'ús del català a la docència

- **1998** S'inicien les enquestes sobre ús de llengües a la docència a la UPC fins al curs 2004-2005. Enquestes biennals, amb tres preguntes consensuades pels serveis lingüístics de la XVU i la Comissió de Política Lingüística del CIC, que respon un/a estudiant o delegat/ada de curs d'un nombre de grups representatiu. Els indicadors són els següents, globals, per centres, per departaments i per àmbits:
  - % Ús de llengües per impartir la classe oral
  - % Ús de llengües per escriure a la pissarra
  - % Ús de llengües en els materials docents
  - Mitjana dels tres indicadors

A partir del curs 2010-2011 se substitueixen pels indicadors lingüístics del Pla de finançament de les universitats públiques, que són dades declarades pels centres abans de la matrícula.



### Actuacions de regulació

- **2004** S'aprova l'acord CG 141/2004 sobre ús de llengües en les activitats docents, que se centra en les llengües oficials i no preveu terceres llengües encara (extingit).
- **2010** El Pla de finançament de les universitats incorpora indicadors lingüístics, entre els quals l'increment de la docència en català en els graus i en els màsters, que s'avaluen anualment. A partir d'aquest any es demana als centres la informació sobre la llengua de les assignatures, que s'ha introduir a Prisma, des d'on es generen les guies docents i que també alimenta UNEIX (dades del sistema universitari català). Els indicadors es fan públics al web Serveis i recursos lingüístics UPC anualment. [Els indicadors d'ús de llengües/català es presenten en aquest informe. La informació sobre transparència informativa i seguretat lingüística es publica en un informe específic.]



### Actuacions de regulació

- **2010** El Decret 128/2010 sobre acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats catalanes estableix que el professorat funcionari i contractat ha d'acreditar el coneixement suficient de català en els concursos d'accés i selecció. El Decret s'ha de desplegar a cada universitat.
- **2011** L'Acord CG 154/2011 sobre acreditació del coneixement lingüístic del professorat de la UPC, dona compliment al Decret 128/2010. Estableix els instruments de formació i acreditació a través de l'SLT, l'avaluació de coneixements de català del professorat temporal i del permanent en els processos de contractació i d'accés, les exempcions individuals i en els concursos a places que comportin la impartició de la docència en una tercera llengua, i les excepcions sobre el termini d'acreditació. [Vegeu els objectius sobre perfils lingüístics CR2 i CR3 i acreditació de coneixements CR8.]





### Actuacions de regulació

- **2021** El març, el Consell Interuniversitari de Catalunya aprova un acord sobre la garantia de la llengua de docència de l'activitat acadèmica de les universitats catalanes, en què referma el compromís sobre la transparència i la seguretat lingüístiques i el compromís amb l'impuls i el foment del català, com a llengua docent i administrativa d'ús normal i majoritari al sistema universitari de Catalunya.



### Actuacions de suport lingüístic

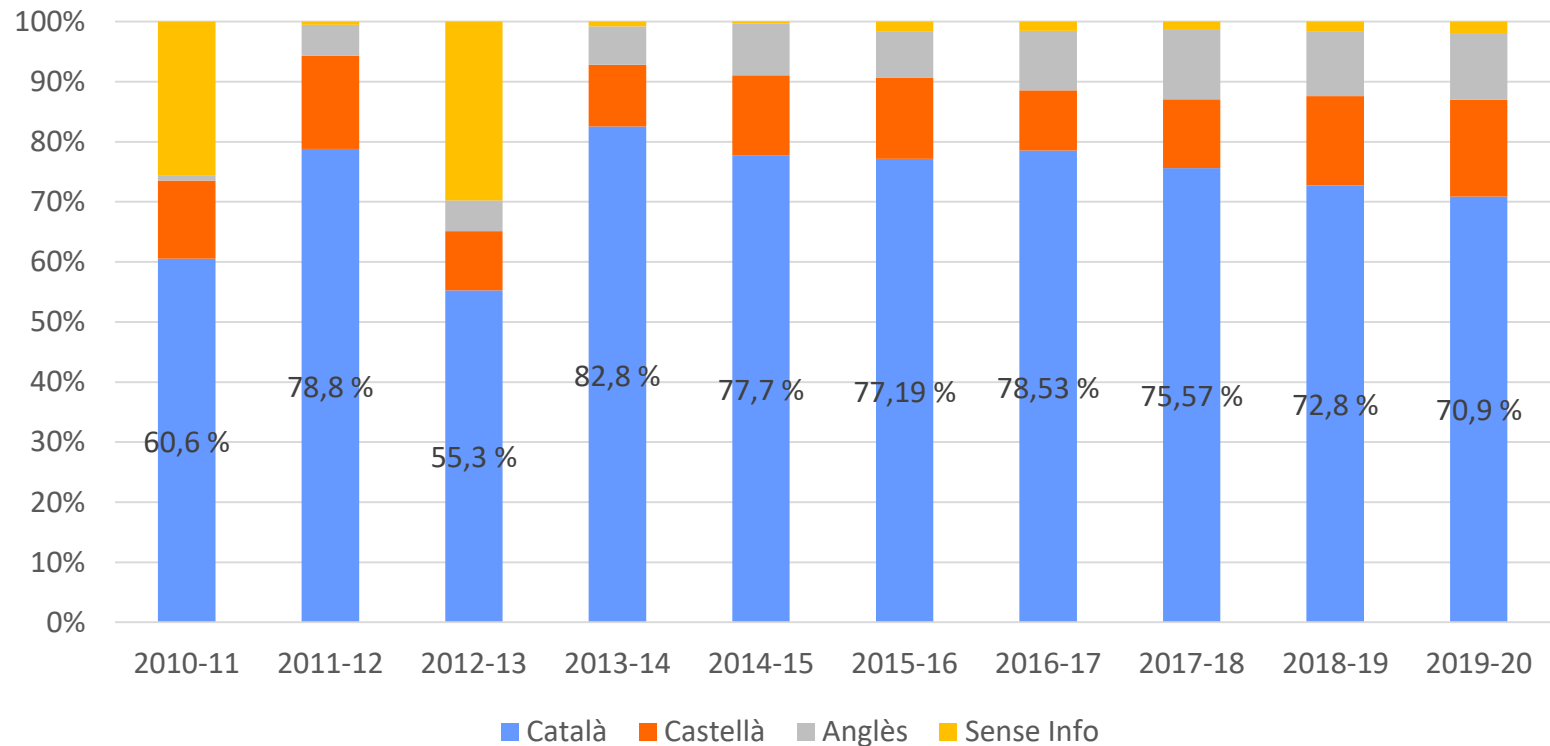
Se'n presenten els indicadors en l'informe específic sobre suport a la docència en català (DS9, CS6, CS7, CS8).

- El Programa de formació i acreditació del coneixement de **català**, coordinat per l'SLT, ofereix cursos i exàmens oficials per a l'acreditació del nivell de suficiència del professorat, amb un itinerari complet des del nivell inicial.
- El Servei de Llengües i Terminologia ofereix serveis de correcció de material docent, articles de recerca i tesis en **català** per al PDI. Elabora guies de redacció acadèmica i diccionaris i cercadors terminològics. El portal web de suport a la [docència en català](#) aplega els serveis i recursos disponibles de l'SLT i d'altres agents, com el Servei de Biblioteques, Documentació i Arxius a través del portal Bibliotècnica.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre l'ús del català en els graus, per cursos

El curs 2019-2020 el percentatge de la docència en català en els **graus** de la UPC augmenta un **17 %** respecte del 2010-2011. Entre el curs 2013-2014 i el curs 2019 hi ha hagut un decrement del **-14,37 %**.



Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. El percentatge correspon a hores de docència impartides en català.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre l'ús de llengües en els graus i variació per cursos

#### Percentatge (%) llengües d'impartició als estudis de grau

**Variació 2010-2019:** el català augmenta un 17 %, el castellà augmenta un 23,85 % i l'anglès augmenta un 1.287,5 %.

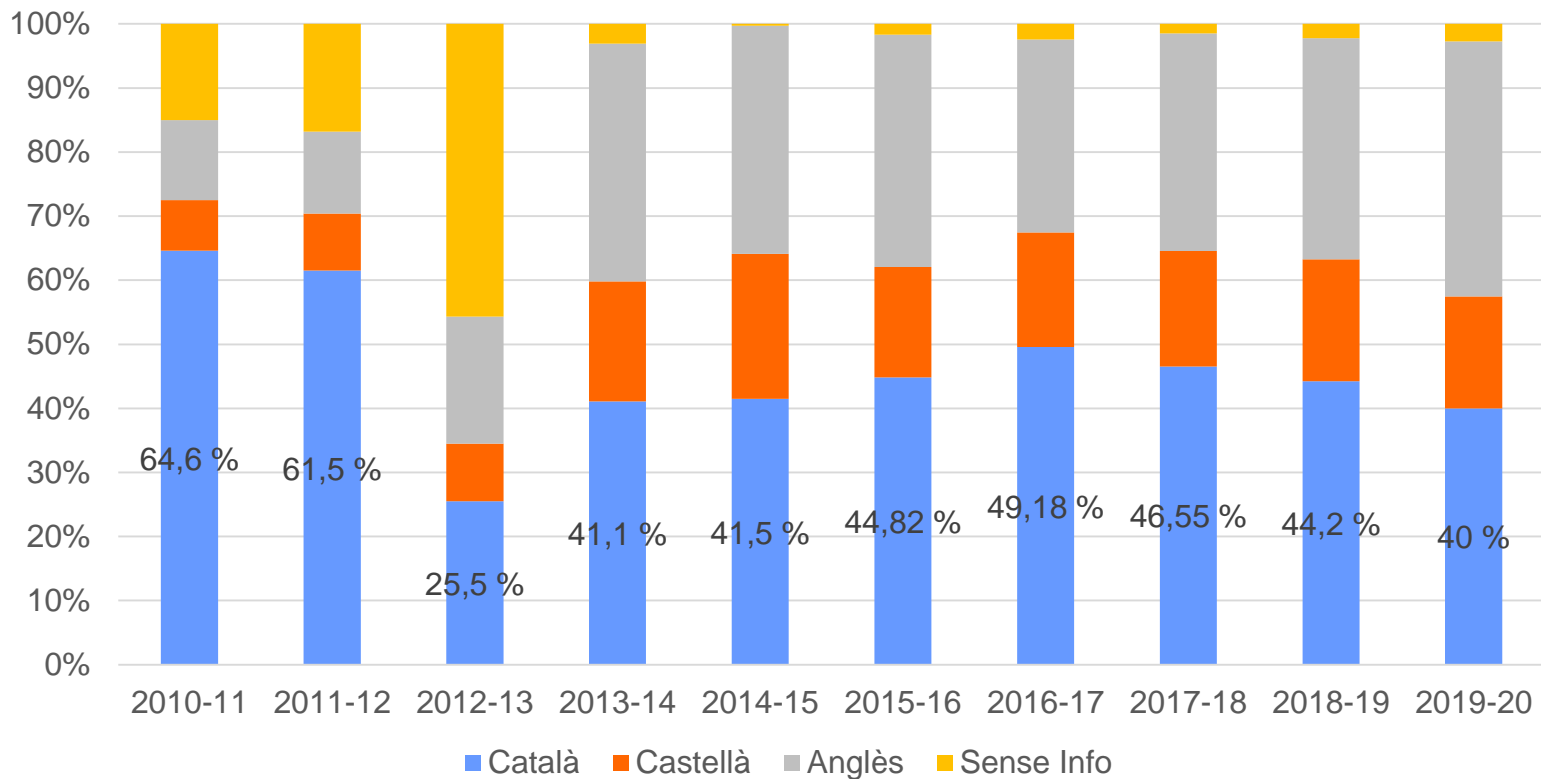
| Any       | Català  | Δ català | Castellà | Δ castellà | Anglès  | Δ anglès | S/I     | Δ S/I    |
|-----------|---------|----------|----------|------------|---------|----------|---------|----------|
| 2019-2020 | 70,9 %  | -2,61 %  | 16,1 %   | 8,05 %     | 11,1 %  | 2,78 %   | 1,9 %   | 18,75 %  |
| 2018-2019 | 72,8 %  | -3,67 %  | 14,9 %   | 30,47 %    | 10,8 %  | -6,41 %  | 1,6 %   | 16,79 %  |
| 2017-2018 | 75,57 % | -3,77 %  | 11,42 %  | 13,97 %    | 11,54 % | 16,57 %  | 1,37 %  | -9,87 %  |
| 2016-2017 | 78,53 % | 1,74 %   | 10,02 %  | -25,78 %   | 9,90 %  | 29,41 %  | 1,52 %  | -8,43 %  |
| 2015-2016 | 77,19 % | -0,66 %  | 13,50 %  | 0,9 %      | 7,65 %  | -11,05 % | 1,66 %  | 453,33 % |
| 2014-2015 | 77,70 % | -6,16 %  | 13,38 %  | 29,78 %    | 8,60 %  | 34,38 %  | 0,30 %  | - 62,5 % |
| 2013-2014 | 82,80 % | 49,73 %  | 10,31 %  | 4,67 %     | 6,40 %  | 25,49 %  | 0,80 %  | 97,32 %  |
| 2012-2013 | 55,30 % | 29,82 %  | 9,85 %   | 36,45 %    | 5,10 %  | -1,92 %  | 29,80 % | 5.860 %  |
| 2011-2012 | 78,80 % | 30,03 %  | 15,50 %  | 19,23 %    | 5,20 %  | 550 %    | 0,50 %  | -98,05 % |
| 2010-2011 | 60,60 % |          | 13,00 %  |            | 0,80 %  |          | 25,70 % |          |

Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. El percentatge correspon a hores de docència impartides en cada llengua.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre l'ús del català en els màsters, per cursos

El curs 2019-2020 la docència en català en els **màsters** de la UPC disminueix un **-38,1 %** respecte del 2010-2011. En canvi, des del curs 2013-2014 ha disminuït **-2,68 %**.



Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. El percentatge correspon a hores de docència impartides en català.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Indicadors d'ús de llengües en els màsters i variació per cursos

### Percentatge (%) llengües d'impartició als estudis de màster

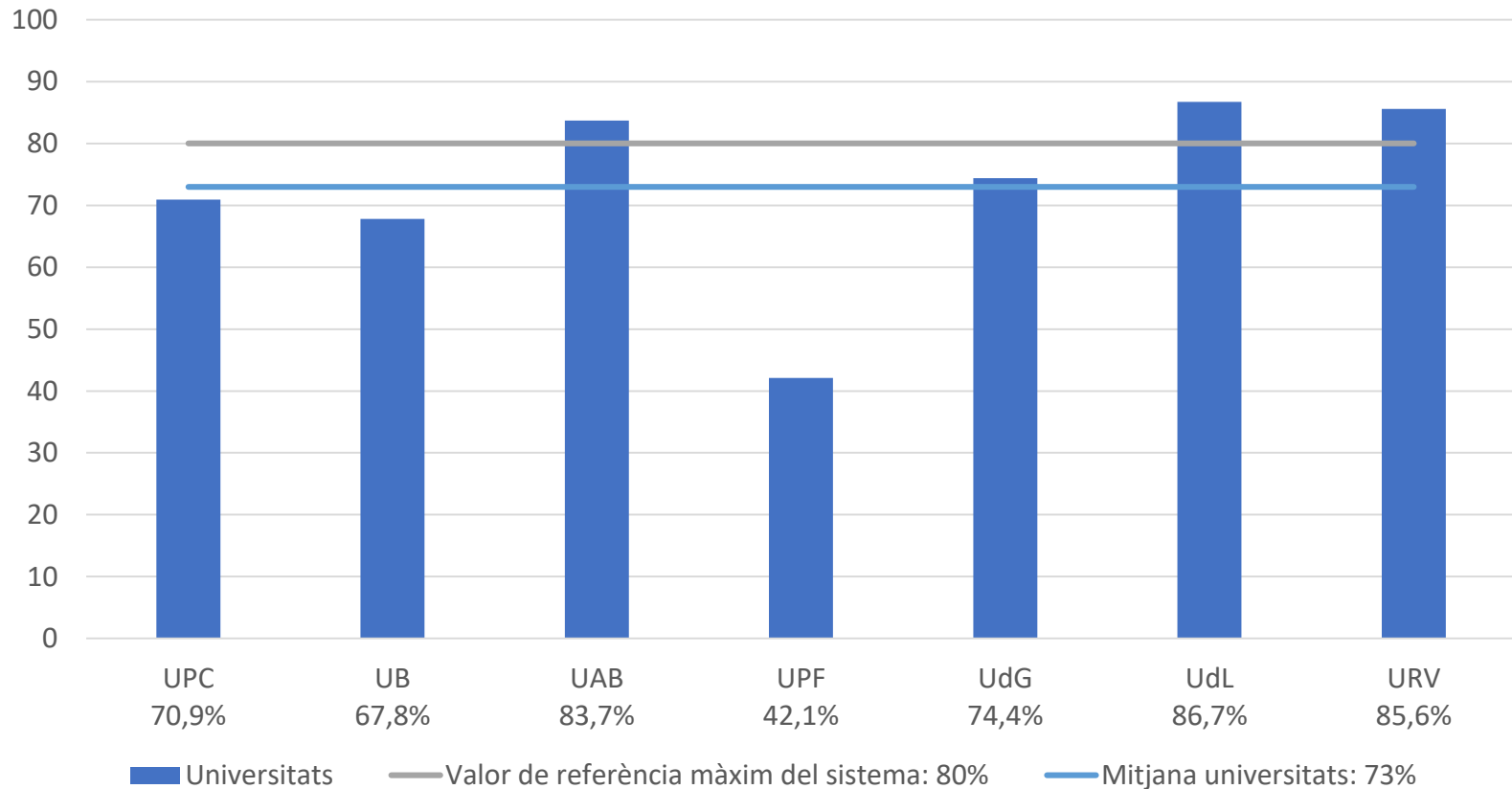
Variació 2010-2019: el català disminueix un 38,1 %, el castellà augmenta un 121,52 % i l'anglès augmenta un 218,4 %.

| Any       | Català  | Δ català | Castellà | Δ castellà | Anglès  | Δ anglès | S/I     | Δ S/I    |
|-----------|---------|----------|----------|------------|---------|----------|---------|----------|
| 2019-2020 | 40 %    | -9,5 %   | 17,5 %   | -7,89 %    | 39,8 %  | 15,36 %  | 2,72 %  | 21,43 %  |
| 2018-2019 | 44,2%   | -5,05 %  | 19 %     | 5,61 %     | 34,5 %  | 1,56 %   | 2,24 %  | 51,35 %  |
| 2017-2018 | 46,55 % | -5,35 %  | 17,99 %  | 1,58 %     | 33,97 % | 13,65 %  | 1,48 %  | -38,33 % |
| 2016-2017 | 49,18 % | 9,73 %   | 17,71 %  | 2,79 %     | 29,89 % | -17,5 %  | 2,40 %  | 43,71 %  |
| 2015-2016 | 44,82 % | 8 %      | 17,23 %  | -23,93 %   | 36,23 % | 1,77 %   | 1,67 %  | 496,43 % |
| 2014-2015 | 41,50 % | 0,97 %   | 22,65 %  | 20,99 %    | 35,60 % | -4,04 %  | 0,28 %  | -90,88 % |
| 2013-2014 | 41,10 % | 61,18 %  | 18,72 %  | 107,77 %   | 37,10 % | 87,37 %  | 3,07 %  | -93,28 % |
| 2012-2013 | 25,50 % | 58,54%   | 9,01 %   | 1,24 %     | 19,80 % | 54,69 %  | 45,69 % | 171,96 % |
| 2011-2012 | 61,50 % | -4,80%   | 8,90 %   | 12,66 %    | 12,80 % | 2,40 %   | 16,80 % | 12 %     |
| 2010-2011 | 64,60 % |          | 7,90 %   |            | 12,50 % |          | 15,00 % |          |

Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades declarades pels centres. El percentatge correspon a hores de docència impartides en cada llengua.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

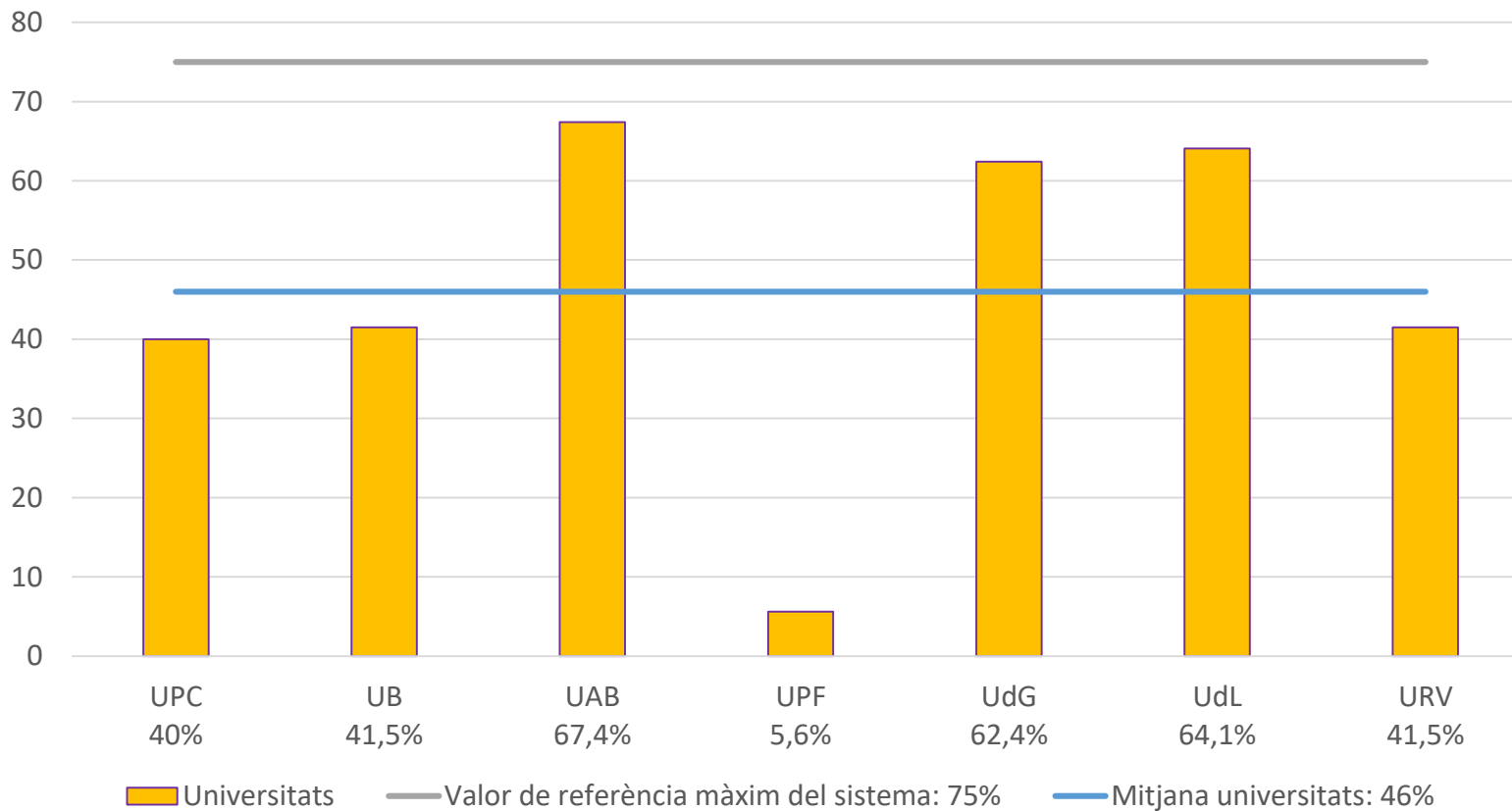
## Comparació de l'ús del català als graus UPC i a les universitats catalanes



Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades corresponents al curs 2019-2020 i presentades el 2020. El percentatge correspon al nombre d'hores impartides en català respecte del total d'hores.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Comparació de l'ús del català als màsters UPC i a les universitats catalanes

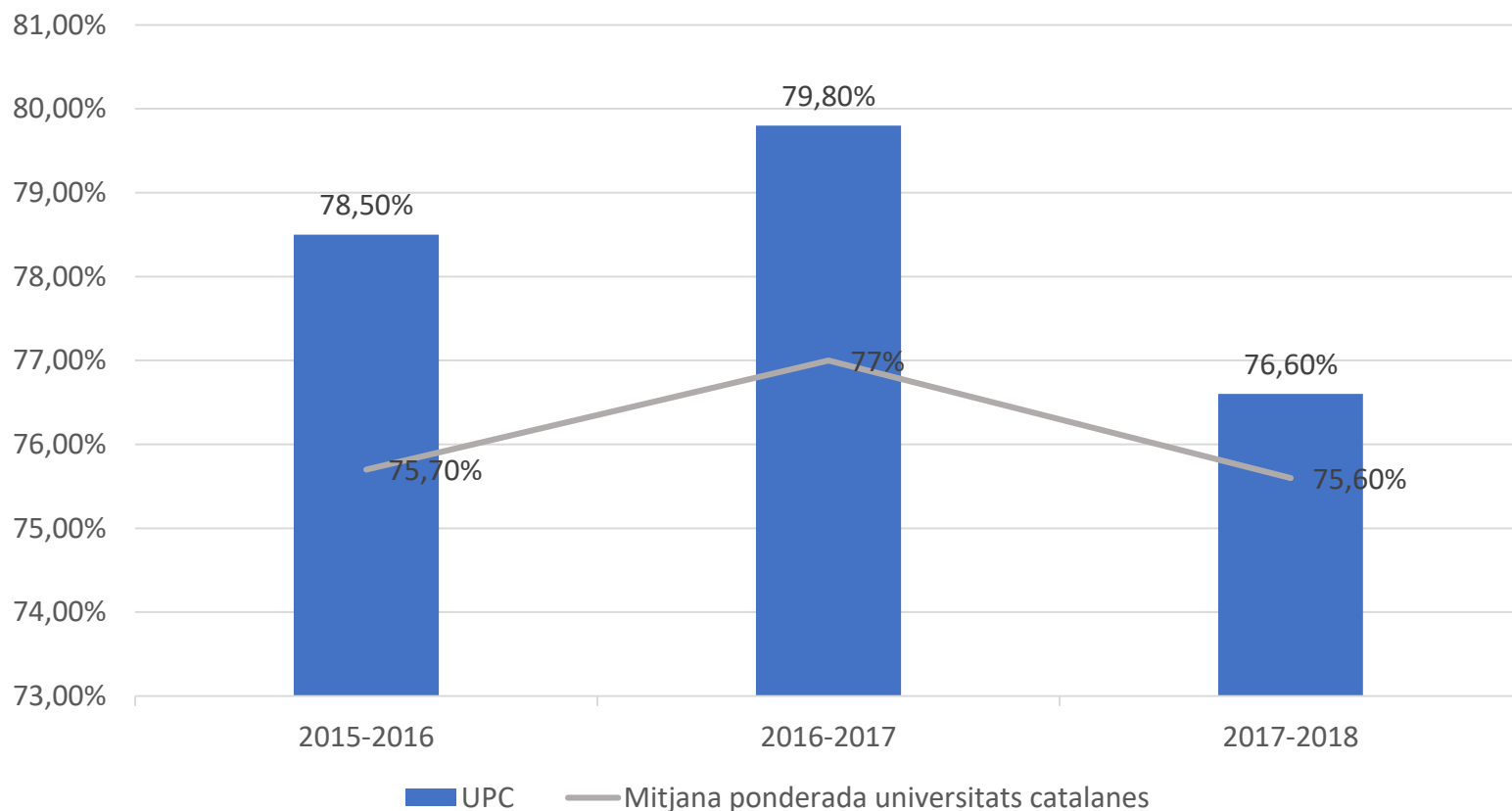


Font: Pla de finançament de les universitats públiques de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Dades corresponents al curs 2019-2020 i presentades el 2020. El percentatge correspon al nombre d'hores impartides en català respecte del total d'hores



# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

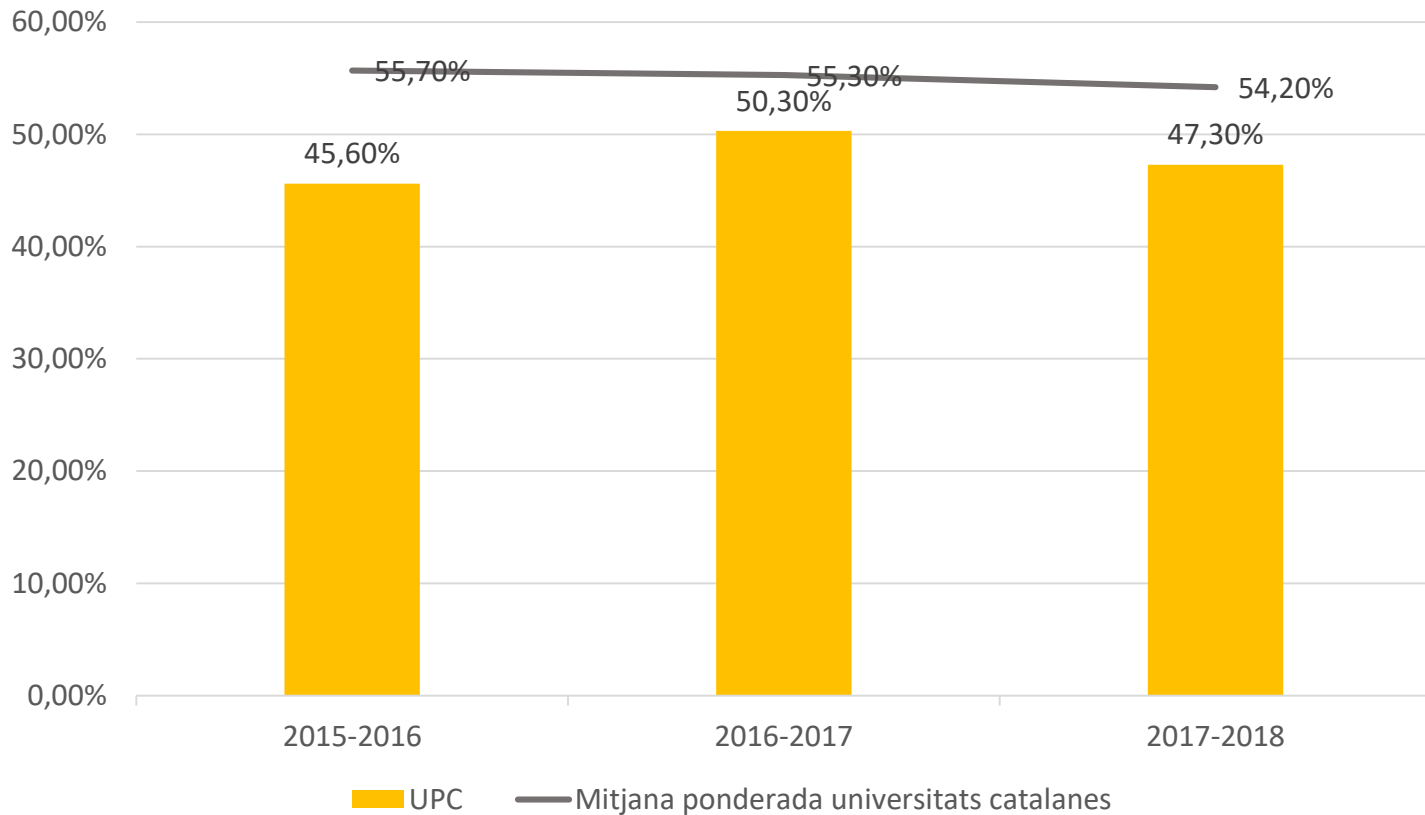
## Comparació de l'ús de català als graus UPC amb la mitjana de les universitats catalanes



Font: Informe de política lingüística 2018, Direcció General de Política Lingüística, Departament de Cultura. El percentatge d'ús de llengües d'aquest informe inclou assignatures de llengües i estudis conjunts d'universitats i és lleugerament superior al dels indicadors del Pla de finançament de les universitats públiques. Aquest informe es presenta públicament i en seu parlamentària i és accessible per Internet.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Comparació de l'ús de català als màsters UPC amb la mitjana de les universitats catalanes



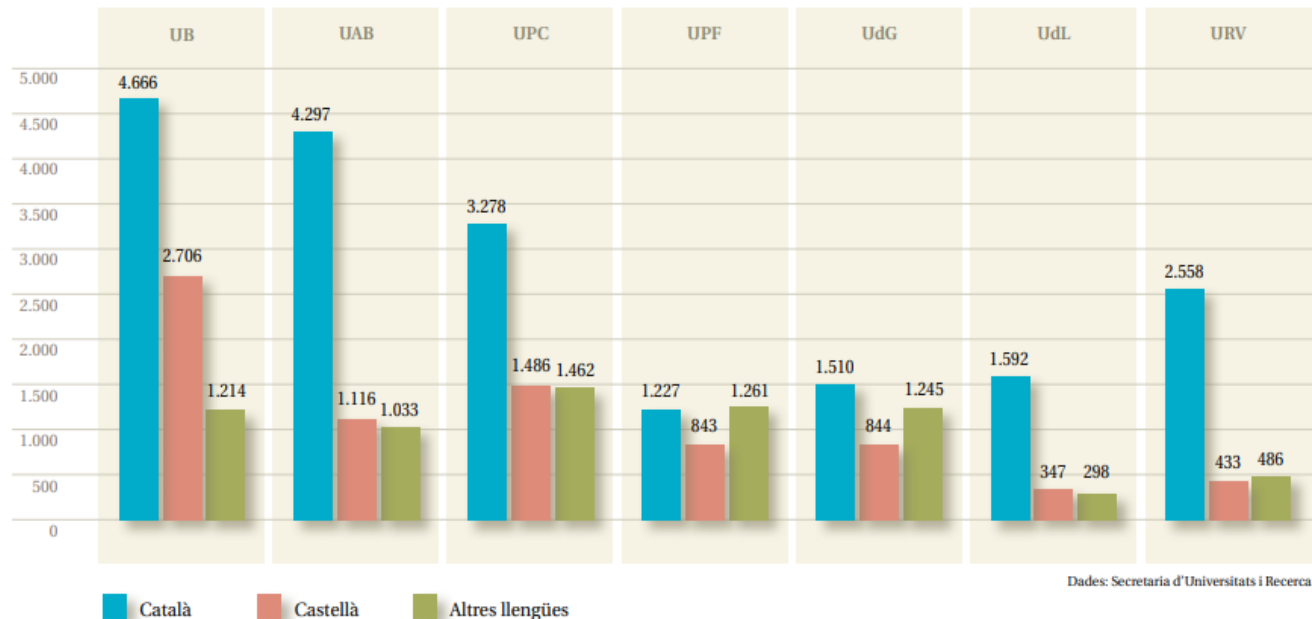
Font: Informe de política lingüística 2018, Direcció General de Política Lingüística, Departament de Cultura. El percentatge d'ús de llengües d'aquest informe inclou assignatures de llengües i estudis conjunts d'universitats i és lleugerament superior al dels indicadors del Pla de finançament de les universitats públiques. Aquest informe es presenta públicament i en seu parlamentària i és accessible per Internet.

# Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

## Assignatures impartides a les universitats públiques, per llengües i universitats

El total d'assignatures de grau i màster que el conjunt de les universitats ofereixen en català s'ha incrementat un 18,6 % des del curs 2014-2015 fins al curs 2018-2019.

Nombre d'assignatures impartides a les universitats públiques segons la llengua i la universitat, curs 2018-2019

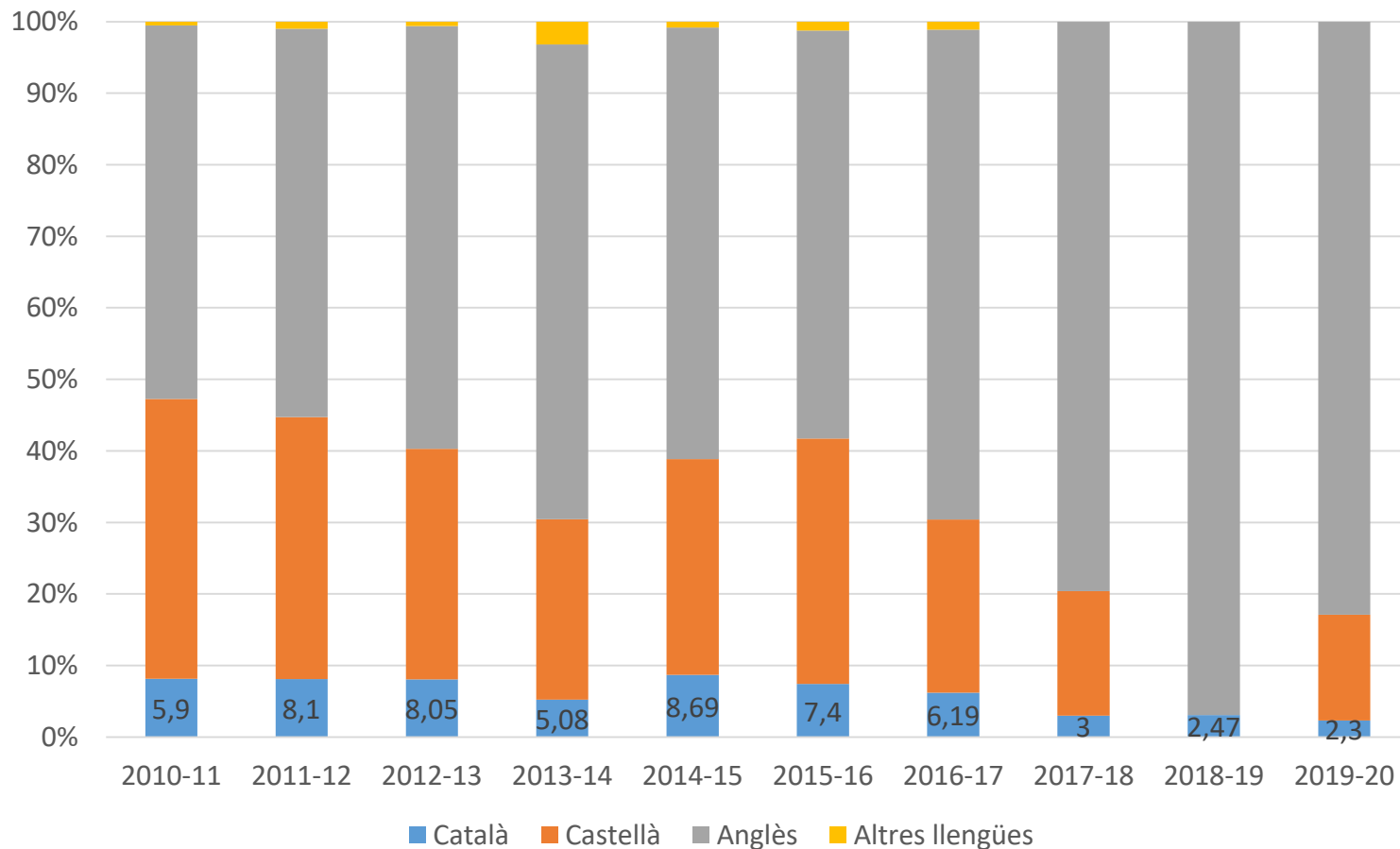


Font: Informe de política lingüística 2019, Direcció General de Política Lingüística, Departament de Cultura. Aquest informe analitza per primer cop quantes assignatures és possible cursar en cadascun dels idiomes, tenint en compte que les universitats ofereixen grups en diferents llengües. L'informe es presenta públicament i en seu parlamentària i és accessible per Internet.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre les tesis elaborades, per llengua de redacció i curs

El curs 2019-2020 el percentatge disminueix un **-61,02 %** respecte del 2010-2011.



Font: Servei de Gestió Acadèmica, març de 2021.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre les tesis elaborades, per llengua de redacció i curs

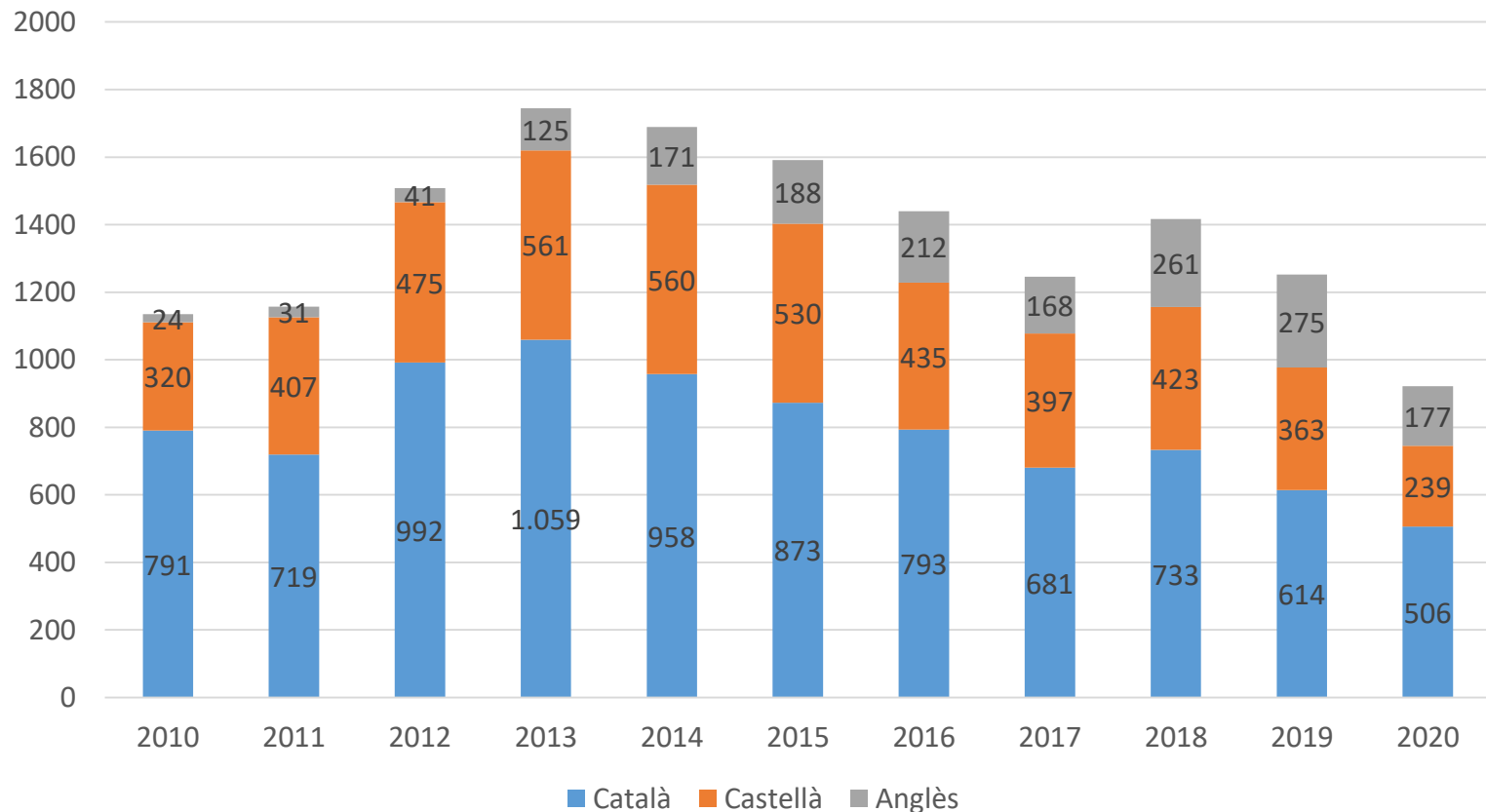
| Curs      | Català |             | Castellà |             | Anglès |             | Altres llengües<br>francès/italià/portuguès |             |             | Total |
|-----------|--------|-------------|----------|-------------|--------|-------------|---|-------------|-------------|-------|
|           | Nombre | Percentatge | Nombre   | Percentatge | Nombre | Percentatge | Nombre                                      | Percentatge | Percentatge |       |
| 2019-2020 | 8      | 2,3%        | 50       | 14,79%      | 280    | 82,84%      | 0   | 0%          | 0%          | 338   |
| 2018-2019 | 8      | 2,47%       | 64       | 19,81%      | 251    | 77,70%      | 0   | 0%          | 0%          | 323   |
| 2017-2018 | 9      | 3%          | 52       | 17,39%      | 238    | 79,59%      | 0   | 0%          | 0%          | 299   |
| 2016-2017 | 22     | 6,19%       | 86       | 24,22%      | 243    | 68,45%      | 4   | 1,12%       | 1,12%       | 355   |
| 2015-2016 | 41     | 7,40%       | 190      | 34,29%      | 316    | 57%         | 7   |             | 1,26%       | 554   |
| 2014-2015 | 32     | 8,69%       | 111      | 30,16%      | 222    | 60,32%      | 3   |             | 0,81%       | 368   |
| 2013-2014 | 18     | 5,08%       | 87       | 24,57%      | 238    | 64,67%      | 11  |             | 3,10%       | 354   |
| 2012-2013 | 27     | 8,05%       | 108      | 32,23%      | 198    | 59,10%      | 2   |             | 0,59%       | 335   |
| 2011-2012 | 33     | 8,10%       | 149      | 36,60%      | 221    | 54,29%      | 4   |             | 0,98%       | 407*  |
| 2010-2011 | 15     | 5,90%       | 72       | 28,34%      | 96     | 37,79%      | 1   |             | 0,39%       | 254*  |

Font: Servei de Gestió Acadèmica, març de 2021.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicadors sobre exàmens publicats, per llengües i anys

S'han publicat **8.719 exàmens en català** al portal Aprèn entre 2010-2020. És el **57,88 %** del total d'exàmens publicats (15.062) en el portal en aquest període.

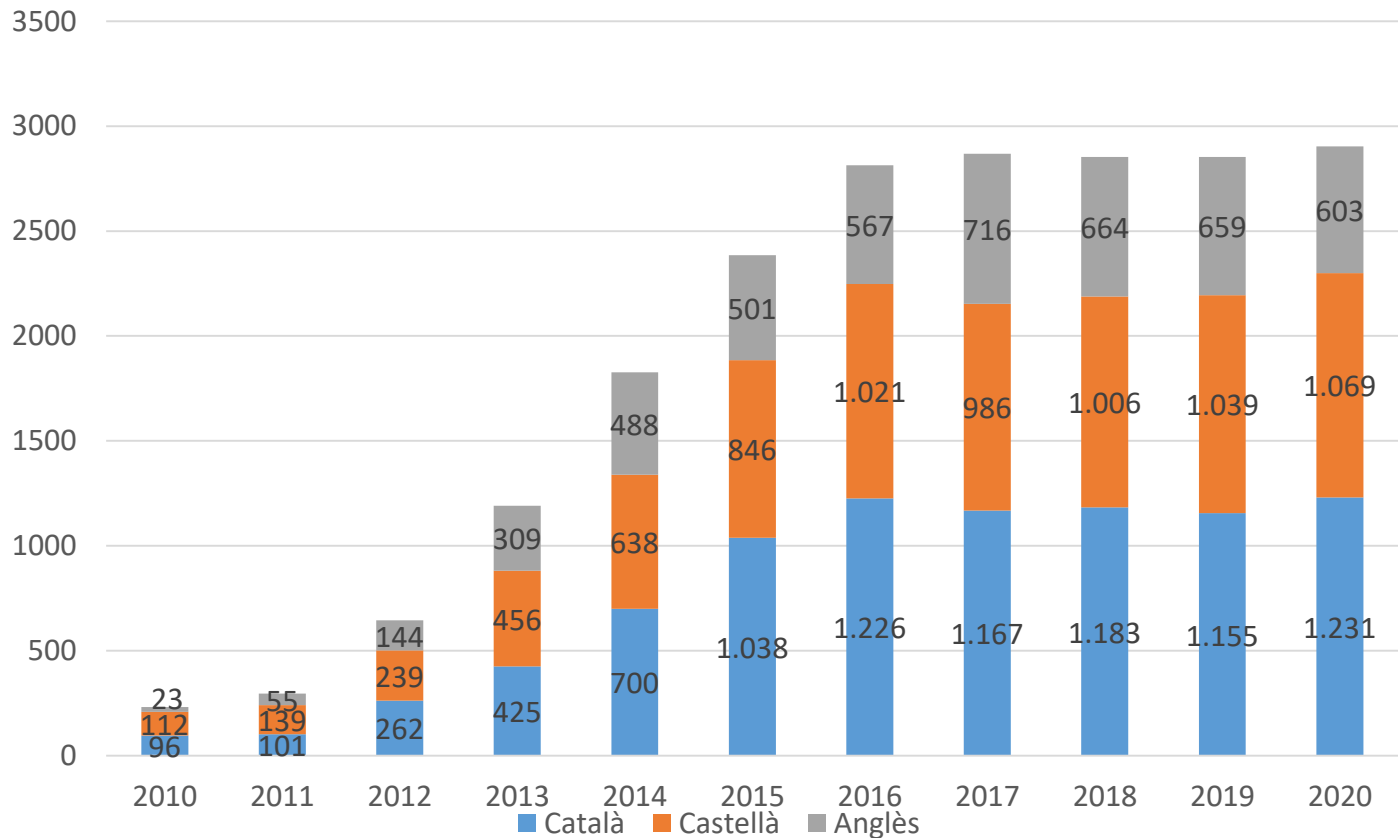


Font: Aprèn. Portal de la producció docent del professorat de la UPC, <https://apren.upc.edu/materials>, 22 de març de 2021. Anys naturals.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicador sobre treballs de fi de grau publicats, per llengües i anys

S'han publicat **8.584 TFG** en català al portal Aprèn entre 2010-2020. És el **41,14 %** del total de TFG publicats (20.864) en el portal en aquest període.

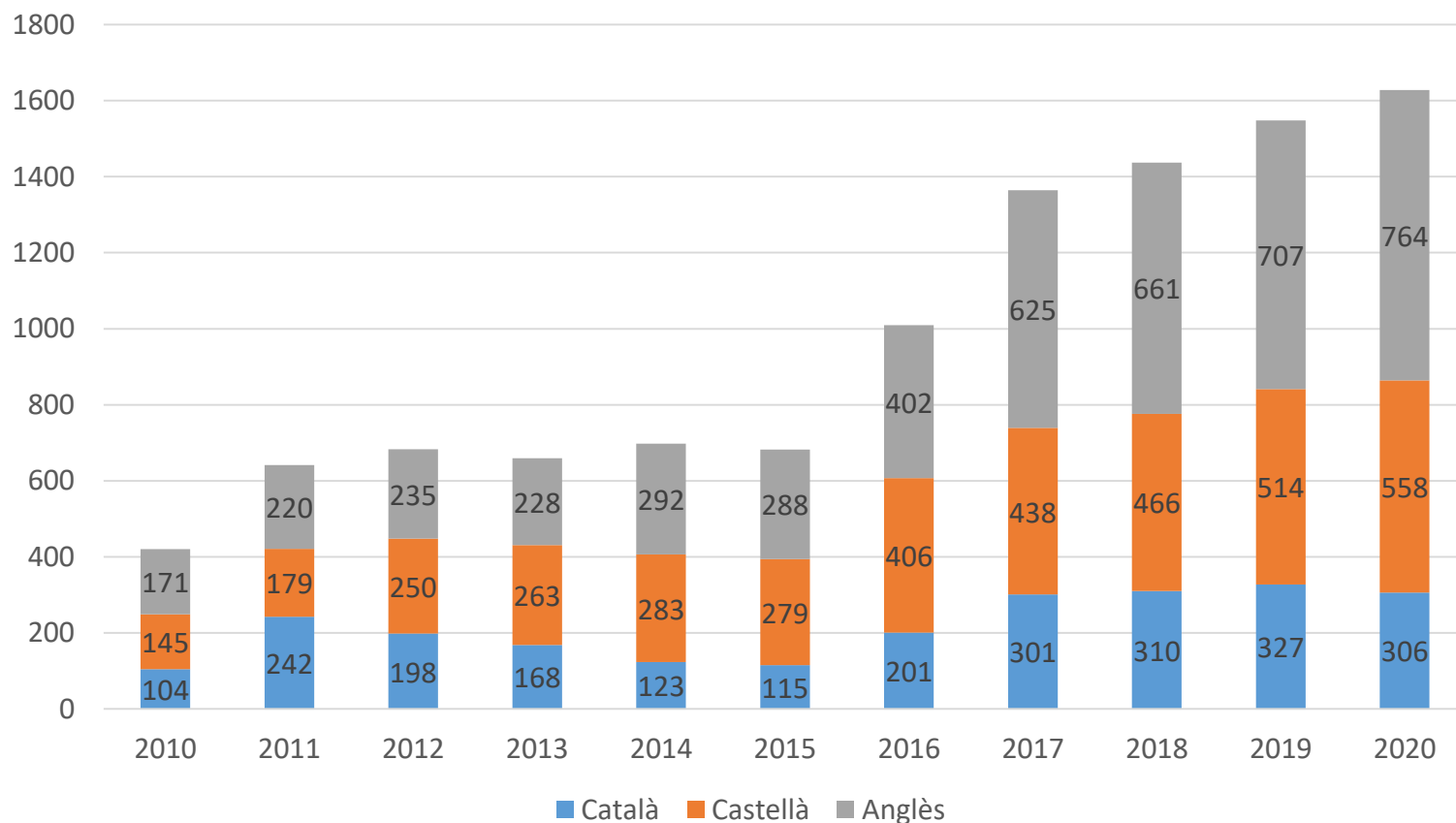


Font: Aprèn. Portal de la producció docent del professorat de la UPC, <https://apren.upc.edu/materials>, 22 de març de 2021. Anys naturals.

## Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

### Indicador sobre treballs de fi de màster publicats, per llengües i anys

S'han publicat **2.395 TFM** en català al portal Aprèn entre 2010-2020. És el 22,23 % del total de TFM publicats (10.769) en el portal en aquest període.



Font: Aprèn. Portal de la producció docent del professorat de la UPC, <https://apren.upc.edu/materials>, 22 de març de 2021. Anys naturals.





### **Punts forts**

*(inicials, per completar en el procés participatiu)*

- D'acord amb els indicadors lingüístics de què es disposa, la UPC manté el percentatge d'ús del català per sobre del 70 % en els graus des del curs 2013-2014. Si bé el valor de referència definit l'any 2009 en el Pla de finançament de les universitats públiques és del 80 %, el curs 2019-2020 només 3 universitats arriben a aquest percentatge. Si es fan servir les dades de l'informe de política lingüística (que inclou assignatures d'estudis conjunts), el percentatge de català en els graus de la UPC se situa per sobre del 75 %.
- El curs 2019-2020 el percentatge de la docència en català en els graus de la UPC augmenta un 17 % respecte del 2010-2011. Tot i que aquest increment pot estar relacionat amb l'augment de les assignatures amb informació disponible.



### Punts forts

*(inicials, per completar en el procés participatiu)*

- Si s'analitza l'oferta d'assignatures que es poden cursar en català perquè ofereixen grups en aquesta llengua, l'informe de política lingüística de 2019 conclou que "l'augment d'oferta d'assignatures en castellà i en altres llengües no ha provocat la reducció d'assignatures que s'imparteixen en català" en el conjunt del sistema.
- La UPC assumeix les conclusions de l'informe de la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives d'Universitats sobre les dades de la llengua de la docència, en el sentit que les dades sobre la llengua de la docència han de millorar en completesa i fiabilitat.
- La UPC comparteix l'objectiu del sistema universitari sobre el compromís necessari en l'impuls del català a la docència i en les activitats acadèmiques, posat de manifest en l'acord de la Junta del CIC de març de 2021 i fet públic.

### **Punts forts**

*(inicials, per completar en el procés participatiu)*

- Les característiques sociolingüístiques i la competència en català del PDI de la UPC fa preveure que la llibertat d'elecció de llengua a què es refereix la llei es pugui exercir sense que impliqui restriccions en l'ús del català. Encara que les dades sociolingüístiques objectives de què es disposa, recollides en la publicació *Com parlem a la UPC*, daten dels anys 90, es presumeix que continuen sent vàlides per fer aquesta afirmació.
- Els serveis de suport lingüístic a la docència en català que ofereix la UPC a través de l'SLT, i específicament l'oferta de formació i acreditació de coneixements de català per al PDI, dona totes les facilitats perquè el professorat assoleixi el nivell de suficiència establert legalment (gratuïtat, tutories i seguiment personalitzat, oferta virtual, conversa individual/en grups reduïts, etc.).



### **Punts febles**

*(inicials, per completar en el procés participatiu)*

- El percentatge d'ús del català en els graus ha disminuït un -14,37 % des del curs 2013-2014 (en què es disposa d'informació de la majoria d'assignatures) fins al curs 2019-2020. En els màsters ha disminuït -2,68 %.
- El percentatge d'ús del català ha disminuït en general en les activitats acadèmiques des del curs 2010-2011 fins al curs 2019-2020, especialment en les tesis: -61 %. També de manera significativa en els treballs de fi de màster. En canvi, en els treballs de fi de grau es manté el català com a llengua més usada.
- No s'han establert objectius sobre el percentatge d'ús del català que es vol assolir en graus i màsters.



### **Punts febles**

*(inicials, per completar en el procés participatiu)*

- Els indicadors sobre ús del català es basen en informació declarativa sobre la llengua en què s'imparteixen les assignatures, però no hi ha garantia que sigui la llengua en què finalment s'imparteix la classe.
- Les dades de les enquestes de la XVU entre el curs 1998-1999 i el curs 2004-2005, basades en l'observació dels estudiants dels grups, situen l'ús del català en un 57 %, el castellà en un 40 % i altres llengües en un 3 %. Amb el canvi de mètode de recollida, les dades declarades pels centres el curs 2011-2012 donen +20 punts al català i -25 punts al castellà.
- No es coneix suficientment el compromís que implica, per al professorat, l'estudiantat, els centres i la mateixa universitat, la llengua en què s'informa que s'impartirà la classe en la guia docent i en els horaris (principi de seguretat lingüística).



### Punts febles

*(inicials, per completar en el procés participatiu)*

- Encara que l'**ús declarat** del català se situa sempre per sobre del 70%, l'**ús efectiu** pot ser inferior pel canvi de llengua a l'aula. El desconeixement del compromís que implica la llengua d'impartició anunciada, per part de tots els agents implicats (els centres a l'hora de fer la planificació de l'oferta, el professorat a l'hora d'impartir la docència i l'estudiantat a l'hora de triar grup) pot explicar aquest canvi. De vegades, el professorat canvia la llengua anunciada del grup, de català a castellà, per atendre peticions individuals d'estudiants. [La transparència i seguretat lingüístiques es tracten en un informe específic, DR3.]



### **Objectius vinculats**

*Consulteu-los per completar les actuacions, els indicadors i la valoració de punts forts i febles sobre les llengües de la docència a la UPC.*

### Ús de llengües a la docència i a l'activitat acadèmica

Ús de llengües a la docència i seguretat lingüística [DR2, DR3 i DR7]

Ús de l'anglès a la docència [DR5]

# Pla de llengües de la UPC

## Avaluació 2010-2020

Elaboració de l'informe:

Responsable polític: Vicerectorat de Qualitat i Política Lingüística.

Responsable tècnic: Servei de Llengües i Terminologia.

Agents implicats en les actuacions:

Centres docents, Àrea Acadèmica, Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat, Servei de Llengües i Terminologia.

Hi han aportat dades:

Secretaria d'Universitats i Recerca, Direcció General de Política Lingüística.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

*Campus d'Excel·lència Internacional*