

210269 - CCS - Construir Comunitats

Unitat responsable: 210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics
Curs: 2019
Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ARQUITECTURA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)
Crèdits ECTS: 5 Idiomes docència: Català, Castellà, Anglès

Professorat

Responsable: RICARDO DANIEL FLORES - EVA PRATS GÜERRE

Altres: Primer quadrimestre:
RICARDO DANIEL FLORES - 130
EVA PRATS GÜERRE - 130

Horari d'atenció

Horari: 9:00 hrs a 21:00 hrs - durant el taller. Es convocara a tots els estudiants inscrits a una reunió informativa prèvia al inici del taller.

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Bàsiques:

- CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posterior amb un grau alt d'autonomia.

Específiques:

- EAB6. Coneixement adequat i aplicat a l'arquitectura i a l'urbanisme de les tècniques d'aixecament gràfic en totes les seves fases, des del dibuix d'apunts a la restitució científica.
- EP5. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
- EP8. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).
- EP9. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.
- ET5. Aptitud per valorar les obres.

Genèriques:

- CG7. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.

210269 - CCS - Construir Comunitats

Transversals:

CT1. Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT4. Comunicació oral i escrita: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.

CT6. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultat d'aquesta gestió.

Metodologies docents

Activitats presencials:	Hores/semestre
Seminaris/ tallers	50

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

En una situació global de crisi, l'habitatge col·lectiu pot ajudar a donar estabilitat i tornar la confiança que sembla haver-se perdut en moltes capes de la societat actual. La confiança en els veïns, en comptar amb ells, generant una comunitat en la que hom pugui sentir-se acompanyat i pugui recolzar-se en qualsevol moment; és una necessitat que l'arquitectura pot col·laborar a resoldre de manera decisiva. Col·laborar a invertir una tendència a l'aïllament i a la individualitat, afavorint la comunicació, conèixer-se i relacionar-se, el contacte físic i comunicatiu entre veïns.

Ens importa el caràcter inclusiu de l'habitatge social, amb la seva capacitat d'incorporar sectors de la societat en perill d'exclusió, no solament econòmica sinó també cultural. L'habitatge col·lectiu pot funcionar com a un primer cercle social dins l'estructura més gran de la societat i la ciutat. És per això que la formació multidisciplinar de l'arquitecte és fonamental per tal d'entendre la repercussió social implícita en el disseny d'habitatges.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 125h	Hores grup gran:	55h	44.00%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	0h	0.00%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	70h	56.00%

210269 - CCS - Construir Comunitats

Continguts

títol català	Dedicació: 50h Grup gran/Teoria: 50h
<p>Descripció: Un taller per a estudiants a partir de tercer curs de 11 dies consecutius de durada a la ETSAB on col·laborar amb estudiants de màster de RMIT. La duració serà de dilluns 25 de novembre fins a dijous 5 de desembre. Dirigit per: Eva Prats (ETSAB-RMIT), Ricardo Flores (ETSAB) i Emma Jackson (RMIT). El taller es desenvolupa al barri de Poblenou amb dos objectius paral·lels:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La recuperació d'un teixit urbà desarticulat, estudiant les possibilitats de rehabilitació a partir de la inserció de nous programes, on l'habitatge serà el principal però no l'únic. L'assaig concret de transformació física d'estructures existents per a la incorporació d'habitatges o altres programes complementaris, dins de criteris de sostenibilitat a partir de l'economia de medis i la rehabilitació d'arquitectures obsoletes, seran el material de treball de l'assignatura. 2. La definició del tipus d'habitatge i la seva agrupació -la comunitat- adaptant-se cada vegada a l'àrea de ciutat on es treballa. El taller proposa desenvolupar exercicis d'habitatge a diferents contextos urbans, per a poder estudiar la tipologia residencial sempre lligada a un sector específic de la ciutat i la societat. <p>Activitats vinculades: El primer dia, es visitarà en grup l'àrea de treball durant l'horari del taller.</p>	

Sistema de qualificació

	Avaluació Continuada (%)	Avaluació Final (%)
Treballs i exercicis en grup		50
Avaluació de projectes		50

Bibliografia

Bàsica:

Solà-Morales, M. de. Deu lliçons sobre Barcelona: els episodis urbanístics que han fet la ciutat moderna = Ten lessons on Barcelona : urbanistic episodes that have made the modern city. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, 2008. ISBN 9788496842236.

Kapuscinski, R. Viajes con Heródoto. Anagrama, 2009. ISBN 9788447364459.

Sennet, R. Juntos: rituales, placeres y política de cooperación. Barcelona: Anagrama, 2012. ISBN 9788433963482.

Evans, R. Traducciones. S.I.: Pre-Textos, 2005. ISBN 8481917176.

Todd, A. El Círculo abierto: los entornos teatrales de Peter Brook. Barcelona: Alba, 2003. ISBN 8484281906.