

## **VALORACIÓ DEL COMPONENT D'ACTUACIÓ PROFESSIONAL DELS COMPLEMENTES AUTONÒMICS**

Acord núm. 98/2004 pel qual es ratifica la valoració del component d'actuació professional dels complements autonòmics

- Document aprovat per la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 17/06/2004
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 30/06/2004

DOCUMENT CG 10/06 2004

Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica  
Juny 2004



## Valoració del component de “desenvolupament i actuació professional” dels complements autonòmics per mèrits docents

### Antecedents

El protocol de la UPC per a l'avaluació docent de les sol·licituds de complements autonòmics per mèrits docents, aprovat pel Consell de Govern Provisional el juliol de 2003 i acreditat per l'AQU el desembre de 2003, estableix que, en la convocatòria d'enguany, per aconseguir una avaluació global positiva cal complir uns mínims en 4 criteris: autoinforme, encàrrec de l'activitat, valoració del desenvolupament i l'actuació professional i valoració de la satisfacció dels estudiants.

Per complir el mínim en el tercer d'aquests components cal obtenir una valoració de més de 0 punts AD en el conjunt de diversos apartats (F1, F2, F7 a F13, G1 i G2, H1 i H2).

Aquest document recull la concreció dels criteris amb què s'ha fet la valoració, criteris que s'han utilitzat només per comprovar el compliment del mínim esmentat en el paràgraf anterior. Aquesta és, doncs, una situació molt particular: d'una banda, cal tenir en compte el fet que el mínim es compleix ja amb una única valoració per sobre de 0 i que no es té en compte, en cap cas, la puntuació global obtinguda. Altrament, en ser el primer cop que es procedeix a la valoració d'aquests conceptes, s'ha de considerar l'actuació que s'ha fet enguany com una prova pilot, de la qual caldrà treure les necessàries conclusions cara a reformar, si escau, el sistema de valoracions i millorar, sens dubte, la informació que es dona al PDI en el moment que sol·licita la valoració de les seves activitats. Caldrà també simplificar el procés de recollida i de processament de dades i estudiar la intervenció de les unitats bàsiques en la valoració. Per tant, en cap cas cal considerar que els criteris que aquí s'exposen s'hagin de seguir fent servir d'ara en endavant.

### Criteris

**F1: Autoria de llibres, o capítols de llibres, docents, de nivell universitari; i  
F11: Edició i autoria de llibres, o capítols de llibres, en l'àmbit de la docència i la pedagogia, genèriques o en matèries pròpies de l'àrea de coneixement**

Calia concretar: què és de tipus I i què de tipus II

Desenvolupament: S'han considerat de tipus I els llibres editats per editorials universitàries (Edicions UPC, Edicions UOC,...) o editorials amb prestigi en l'àmbit del llibre de text (Springer Verlag, McGraw-Hill, Alianza,...). S'han considerat de tipus II els editats per altres ens de l'àmbit universitari (centres docents,...) o professional (Col·legis Oficials) i els llibres de text per a l'ensenyament secundari. No s'han considerat en aquest apartat les autoedicions, o les edicions a càrrec de serveis de reprografia, que correspondrien a l'apartat F2

**F2: Autoria d'altres materials docents de nivell universitari: autoedicions, material didàctic, material multimèdia,...**

Calia concretar: què és de tipus I i què de tipus II; i, dins de cada tipologia, la puntuació concreta

#### Desenvolupament:

- S'han donat punts de tipus I als materials que han rebut finançament, per part d'algun organisme públic extern (DURSI, MECD, MCyT, ...), o dins del programa d'ajuts per a la elaboració de material docent de la UPC
- La puntuació, s'ha fet en funció de l'extensió del material:

Nombre pàgines	Menys de 15	Entre 16 i 50	Entre 51 i 100	Més de 100
De tipus I	0 punts	12 punts	18 punts	24 punts
De tipus II	0 punts	2 punts	6 punts	10 punts

- En el cas d'actualitzacions o reedicions de material ja existent, s'ha tingut en compte com "nombre de pàgines" la diferència entre la nova versió i l'antiga
- No s'han acceptat esmicolaments d'una publicació (del tipus "Problemes de ..., tema 1", "ídem, tema 2", etc.)

**F7: Direcció o organització d'activitats de formació docent o pedagògica, genèriques o en matèries pròpies de l'àrea de coneixement, coordinades per l'OFA, l'ICE, per les unitats bàsiques, per grups de professors i professores, o per altres institucions d'ensenyament superior;**

**F8: Impartició d'activitats de formació docent o pedagògica, genèriques o en matèries pròpies de l'àrea de coneixement, coordinades per l'OFA, l'ICE, per les unitats bàsiques, per grups de professors i professores, o per altres institucions d'ensenyament superior;**

**H1: Assistència a cursos i seminaris de formació docent o pedagògica, genèrics o de matèries pròpies de l'àrea de coneixement, coordinats per l'OFA, l'ICE, per les unitats bàsiques, per grups de professors i professores, o per altres institucions d'ensenyament superior**

Calia concretar: què és de categoria A i què de categoria B (aquí tots els punt són de tipus II, però la puntuació depèn de si es categoria A o B)

#### Desenvolupament

- S'ha assignat la categoria A a activitats organitzades pel Consell de Direcció, els Centres docents, l'OFA i l'ICE de la UPC o ens anàlegs d'altres universitats. També les organitzades per les conselleries de la Generalitat i ministeris de l'estat que tenen relació amb l'educació superior.
- S'ha assignat la categoria B les activitats incloses en l'apartat anterior quan es repeteixen per 3a vegada (o successives).
- No s'han considerat en aquest apartat ni les conferències de caire divulgatiu (activitats d'extensió universitària), ni la docència en programes de formació al llarg de la vida (corresponen als apartats A2 i B2), ni els cursos impartits, per invitació, en d'altres universitats (corresponen a l'apartat I2)
- No s'han valorat, en l'apartat F8, si no s'han declarat les hores impartides

**F9: Direcció i participació en projectes d'innovació o millora docent finançats.**

Calia concretar: què és de tipus I i què de tipus II; i, dins de cada tipologia, la puntuació concreta

#### Desenvolupament

- S'han assignat punts de tipus I a les activitats finançades per la UPC, altres universitats, el DURSI, el MECD, el MCyT o organismes públics d'àmbit europeu. La concessió de beques de col·laboració s'ha considerat finançament
- S'ha donat la següent puntuació global, en funció del finançament obtingut:

Categoria A		Categoria B	
Finançament	Punts de tipus I	Finançament	Punts de tipus II
> 2000€	24	> 1000€	12
< 2000€	12	< 1000€	6

- Aquests punts s'han repartit, a parts iguals, entre les persones implicades. Si no constava el nombre, s'ha considerat que era de 6

#### **F10: Participació en altres experiències d'innovació o millora docent.**

Calia concretar: què és de categoria A i què de categoria B (aquí tots els punt són de tipus II, però la puntuació depèn de si es categoria A o B)

##### Desenvolupament

- S'ha assignat la categoria A (6 punts) a activitats la iniciativa i/o organització de les quals corresponia a un Centre de la UPC, o ens equiparables o d'àmbit acadèmic de més abast
- Els punts s'han repartit, a parts iguals, entre les persones implicades. Si no se n'especificava el nombre, s'ha considerat que era de 3

#### **G1: Membre expert de comissions d'avaluació de la docència**

La normativa dels punts AD ja estableix com cal fer les puntuacions

Desenvolupament: no s'han considerat en aquest àmbit les comissions d'avaluació acadèmica dels centres, ni les d'avaluació curricular, ni els tribunals de les Proves d'Accés a la Universitat

**F12: Autoria d'articles de contingut docent o pedagògic, genèriques o en matèries pròpies de l'àrea de coneixement;**

**F13: Autoria de textos complets, o abstracts, publicats a les actes de Simposis, Jornades o Congressos de contingut pedagògic, genèriques o en matèries pròpies de l'àrea de coneixement;**

**G2: Ponent en Simposis, Jornades o Congressos de contingut pedagògic, genèrics o de matèries pròpies de l'àrea de coneixement; i**

**H2: Assistència a Simposis, Jornades o Congressos de contingut pedagògic, genèrics o de matèries pròpies de l'àrea de coneixement**

La normativa dels punts AD ja estableix com cal fer les puntuacions

**Annex: resultats provisionals de l'avaluació (complement autonòmic per mèrits docents 2004)**

Població

Per accés	Per venciment		Total
	Ho sol·liciten	No ho sol·liciten	
14	280	32	326

Nombre d'activitats sotmeses a avaluació

Indicador		Nombre	%
F1-F11	Edició i autoria de llibres, o capítols de llibres docents	76	4,05%
F2	Autoria d'altres materials docents	939	50,05%
F7	Direcció o organització de formació docent o pedagògica	99	5,28%
F8	Impartició d'activitats de formació docent o pedagògica	180	9,59%
F9	Direcció i participació en projectes d'innovació o millora	43	2,29%
F10	Participació en altres experiències d'innovació o millora	25	1,33%
F12	Articles a revistes	19	1,01%
F13	Textos complets, o abstracts, publicats a Congressos	145	7,73%
G1	Membre expert de comissions d'avaluació de la docència	12	0,64%
G2	Ponent en Simposis, Jornades o Congressos	31	1,65%
H1	Assistència a cursos i seminaris de formació	294	15,67%
H2	Assistència a Simposis, Jornades o Congressos	13	0,69%
	Total activitats	1.876	

Puntuacions provisionals

Indicador	PAD	% PAD
(F1-F11) Edició i autoria de llibres, o capítols de llibres docents	635,8	19,79%
(F2) Autoria d'altres materials docents	1.640,80	51,06%
(F7) Direcció o organització de formació docent o pedagògica	18,5	0,58%
(F8) Impartició d'activitats de formació docent o pedagògica	68,2	2,12%
(F9) Direcció i participació en projectes d'innovació o millora	115	3,58%
(F10) Participació en altres experiències d'innovació o millora	19	0,59%
(F12) Articles a revistes	46	1,43%
(F13) Textos complets, o abstracts, publicats a Congressos	434,6	13,52%
(G1) Membre expert de comissions d'avaluació de la docència	48	1,49%
(G2) Ponent en Simposis, Jornades o Congressos	66	2,05%
(H1) Assistència a cursos i seminaris de formació	113,5	3,53%
(H2) Assistència a Simposis, Jornades o Congressos	8	0,25%
<b>Total</b>	<b>3.213,40</b>	

Activitats que, provisionalment, no han aconseguit avaluació positiva

Indicador	Aval. 0	Total	%
(F1-F11) Edició i autoria de llibres, o capítols de llibres docents	25	76	32,89%
(F2) Autoria d'altres materials docents	356	939	37,91%
(F7) Direcció o organització de formació docent o pedagògica	73	99	73,74%
(F8) Impartició d'activitats de formació docent o pedagògica	106	180	58,89%
(F9) Direcció i participació en projectes d'innovació o millora	1	43	2,33%
(F10) Participació en altres experiències d'innovació o millora	11	25	44,00%
(F12) Articles a revistes	9	19	47,37%
(F13) Textos complets, o abstracts, publicats a Congressos	51	145	35,17%
(G1) Membre expert de comissions d'avaluació de la docència	10	12	83,33%
(G2) Ponent en Simposis, Jornades o Congressos	20	31	64,52%
(H1) Assistència a cursos i seminaris de formació	103	294	35,03%
(H2) Assistència a Simposis, Jornades o Congressos	5	13	38,46%