

ANNEX 6. RESPOSTES APORTADES PER A LES DIFERENTS UNITATS I RESPONSABLES.

ANNEX 6. RESPOSTES APORTADES PER A LES DIFERENTS UNITATS I RESPONSABLES.

EET- Respostes relatives a l'entorn a l'oferta de màsters TIC

A continuació es sintetitzen les respostes de tipus qualitatiu aportades per diferents professors amb vinculació EET i relacionats directament amb el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Destacar que moltes de les preguntes específiques no han estat contestades directament, sinó que moltes s'han deixat en blanc o s'ha expressat la falta d'informació per donar una resposta i s'ha optat per comentaris de tipus més generals.

CONCEPTES CLAU RELATIUS AL PERFIL D'ESTUDIANTS (PUNT 1):

Perfils:

Diferenciació entre estudiants provinents de Cicles de Grau superior vs Batxillerat que influeix en rendiment i concepció de carrera universitària.

Diferenciació grups estudiants respecte a la seva perspectiva universitària:

- Estudiants que ja tenen clar que volen seguir amb els seus estudis, en aquest cas màster, i cerquen quina és la millor opció, a la UPC o a altres universitats. Segurament cerquen una orientació més de R+D o recerca.
- Estudiants que no tenen clar si cursaran un màster; dependrà de les perspectives laborals (si troben feina, no el cursaran). En tot cas, estaran interessats en màsters professionalitzadors.
- Estudiants que no es plantegen seguir la seva formació en l'àrea.

Accés màsters:

Els consultats responen que els estudiants tenen possibilitat d'accés directe a més d'un màster dins de l'oferta EET.

Idealment, caldria oferir més d'un màster, amb diferents orientacions, però pot ser complicat aconseguir el nombre d'alumnes necessari.

Si es volen oferir les atribucions professionals d'Enginyer de Telecomunicació, que és el cas que conec, els continguts del màster estan molt regulats i son massa generalistes, la qual cosa resta atractiu pels estudiants. Si no s'ofereixen, els màsters poden ser més específics i atractius.

Perspectives de cursar màster per part estudiants EET:

Els estudiants de l'àrea de Terrassa es plantegen clarament:

- Cursar un màster després del Grau, aquesta conclusió es destacada per tots els consultats i referendada pel coneixement d'alumni EET que han cursat màsters posteriorment.
- Cursar un Màster UPC

- La temàtica sembla tenir més importància que els altres factors. Alguns estudiants es plantegen cursar màsters a l'estranger si la temàtica coincideix amb les seves àrees d'interès.

EETAC- Respostes relatives a l'entorn a l'oferta de màsters TIC

1- Perfil estudiants. Preguntes que trasladem a tots els centres que tenen alguna titulació de l'àmbit. (EET, EETAC, , EPSEM, EPSEVG, ETSETB, FIB)

Quins estudiants tenim de grau? Aquesta reflexió l'hem de fer respecte als de tercer curs, ja que són els estudiants que han progressat i els que poden estar plantejant-se anar a un màster o no.

Estudiants molts diversos en quant a nivell acadèmic, motivació i perspectives. Tenim alguns estudiants que volen anar com abans millor al mercat laboral, però també un percentatge que es plantegen continuar la seva formació i fins i tot fer el doctorat. De fet ja tenim exemples d'estudiants que han desenvolupat la tesi en diversos departaments.

En línies generals, podríem dir que hi ha una minoria amb força interessos acadèmics, una part important amb interessos professionals i una altra minoria motivada només per temes econòmics.

Els podem diferenciar per perfils?

A tercer sí és possible segons el seu rendiment acadèmic, tot i que no tenim cap procediment reglat per fer aquesta diferenciació.

Podem pensar una oferta de màster que pugui recollir una bona part de les expectatives dels diferents perfils?

Hi ha diversos perfils TIC que desperten interès en els estudiants (IoT, Big Data, Smart Cities, Drons, 5G, etc). Idealment s'hauria de tenir un màster curt (un any) per intensificar cadascun d'aquests perfils.

Tots els estudiants que tenim podrien progressar des d'un grau a un màster a partir dels estudis que tenim ara a la UPC? No al centre en concret sinó en el conjunt de l'oferta. [en genèric]

Creiem que sí, la gran majoria.

Tots els graus tenen possibilitat d'oferir l'accés directe a un màster? Valorar cas d'enginyeria física

Creiem que sí en línies generals, potser en algun cas amb algun complement de formació.

Els estudiants dels campus del territori (Vilanova, Manresa, Terrassa, Castelldefels) visualitzen la possibilitat de cursar un màster en el conjunt de la UPC?

Creiem que sí, perquè de fet ja passa.

Quins estudiants d'altres àmbits i/o universitats properes estem atraient? (Prisma)

2- Continguts/expertesa al màster. Preguntes formulem als centres que ofereixen màsters de l'àmbit (ETSETB, FIB, EETAC).

Hem analitzat les possibles duplicitats entre grau i màster que es poden donar?
Quins màsters s'haurien de revisar a nivell de continguts?

El màster TIC de l'EETAC (MASTEAM) està acabat de revisar i s'ha tingut en compte molt aquest aspecte.

En quins temes som universitat de referència i podríem atreure bons estudiants tan a nivell de sistema universitari català, com espanyol o internacional?

Tenim experts de bon nivell en diferents àmbits: IoT, sensors, Big Data, Smart Cities, Drons, 5G.

Quins són els temes emergents o d'oportunitat? Hi podem arribar i, si és així, és oportú?

El tema dels drons creiem que pot ser de gran rellevància per l'EETAC i el Campus de Castelldefels en general. Es podria atreure estudiants d'arreu.

3- Professorat. Preguntes que formulem als centres que ofereixen màsters de l'àmbit. (ETSETB, FIB, EETAC).

Tenim els professors indicats en cada una de les titulacions i nivells?
Creiem que sí en termes generals.

Els recursos amb que comptem són els adequats?
Són clarament insuficients, caldria més inversió en equipament i en muntar un 'living lab'.

En els màsters de perfil professional, hem valorat si tenen uns horaris i una estructura que permetin que ho puguin cursar persones que estan treballant? És oportú fer-ho?

Sí, al MASTEAM estem planificant tota la docència amb aquesta idea sempre present.

VICERECTORAT DE RECERCA

Recorregut post-màster. Preguntes que dirigim al vicerectorat de Recerca.

És evident que bona part dels estudiants de màster han d'incorporar-se al mercat laboral. Però en els casos que hi hagi la voluntat de continuar en doctorat, hi ha l'oportunitat?

Crec que hauria d'haver-la. En el cas d'informàtica, això és cert en el cas del MIRI i del màster en IA, però no pas en el cas del MEI.

Hem de valorar els doctorats industrials com una oportunitat intermitja entre el món professional i el de la recerca?

Crec que sí.

Com podem incorporar en aquest itinerari les figura de TA, Pre doc, Post doc.

En la meva opinió, la figura de TA hauria de ser una forma de finançar el doctorat i potser els màsters, en el sentit de que aquests estudiants podrien rebre un sou (i potser exempció de taxes) quan no hagin obtingut una beca. No crec que la figura de TA sigui adequada per als postdocs.

REPRESENTANT ALUMNI FIB

Recollir la informació de l'entorn. Preguntes que formulem a Alumni

Quines mancances es detecten en la formació dels egressats?

El dia 8 d'abril em vaig reunir Albert Herrero, Alumni UPC per tractar aquest tema i per explicar-li el treball que estem fent. En una primera presa d'impressions em va comentar que una de les mancances o complementarietats que es podria afegir a les titulacions de l'àmbit TIC és la de gestió empresarial. Moltes de les persones titulades en la UPC acaben tenint una vinculació molt gran en la gestió i, en alguns casos, poden necessitar una formació més específica.

Vàrem quedar que ens faria arribar les seves impressions al respecte.