

Canvis estructurals dels ensenyaments universitaris

Debat sobre l'estructura dels estudis universitaris (3+2)

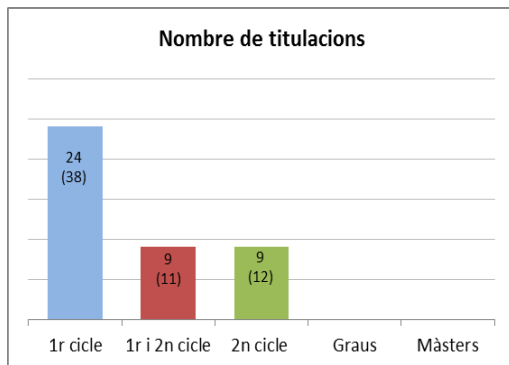


UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

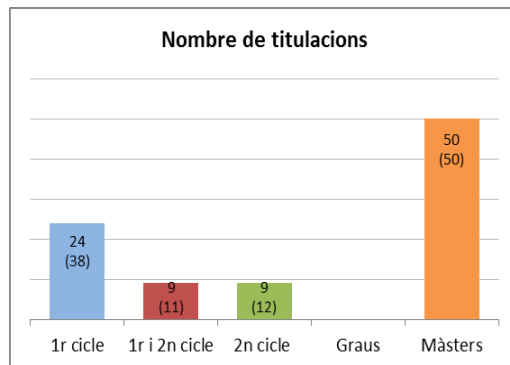
Campus d'Excel·lència Internacional

UPC: Relació titulacions i número d'estudiants en diferents cursos

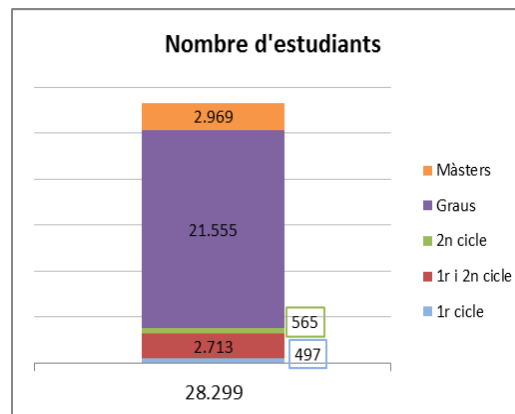
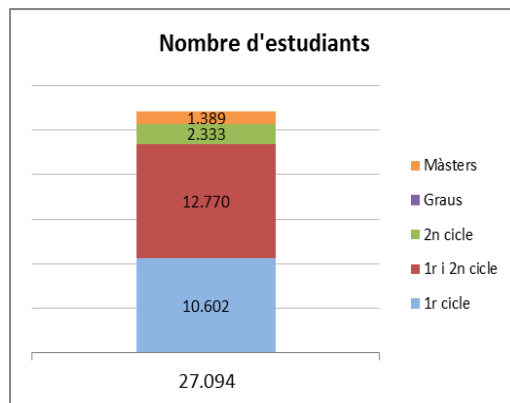
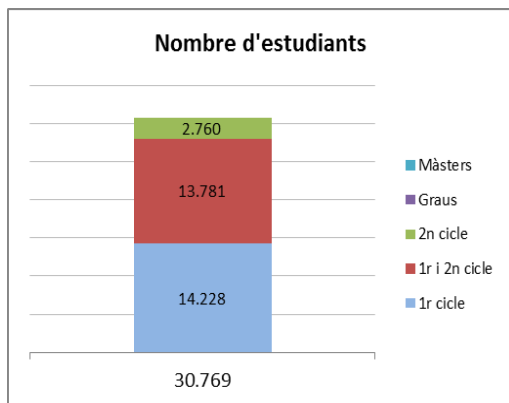
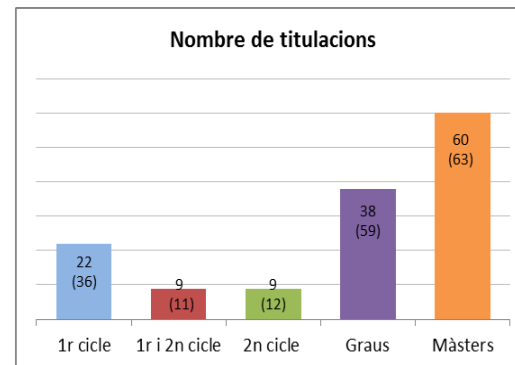
Curs 2005-2006



Curs 2008-2009



Curs 2014-2015



Aprovació Reial Decret 43/2015 i la resposta de les universitats

- Reial Decret 43/2015 de 2 de febrer de 2015 respecte al 1393/2007
- CRUE (prèvia a la publicació):
 - Informe sobre l'estructura 3+2 en els estudis de grau i màster (8 juliol 2014).
 - Decàleg setembre 2014
- Acord CRUE de posposar qualsevol modificació a 2017-2018 (2 de febrer de 2015)
- Postura de les universitats catalanes, 3 de febrer 2015
- Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de 27 de febrer de 2015

- L'estructura sorgida de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) no s'ha entès prou bé en el conjunt de la societat.
 - Es va iniciar el canvi a partir de la transformació dels programes de doctorats a màsters.
 - Correspondència al nivells del Marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior (MECES), s'ha fet tard. Reial Decret 967/2014, de 21 de novembre.

Equivalències de títols no adaptats a l'EEES

Titulació	Equivalència al nivell MECES	Titulació equivalent	Data aprovació
Enginyer en Informàtica	Nivell 3	Màster	4/05/2015
Enginyer Tècnic en Informàtica de Sistemes	Nivell 2	Grau	4/05/2015
Enginyer Tècnic en Informàtica de Gestió	Nivell 2	Grau	4/05/2015
Enginyer de Camins, Canals i Ports	Nivell 3	Màster	4/05/2015
Enginyer Tècnic en Obres Públiques especialitat Construcció Civil	Nivell 2	Grau	Inscrit al RUCT (pendent aprovació)
Enginyer Tècnic en Obres Públiques especialitat Hidrologia	Nivell 2	Grau	Inscrit al RUCT (pendent aprovació)
Enginyer Tècnic en Obres Públiques especialitat Transports i Serveis Urbans	Nivell 2	Grau	Inscrit al RUCT (pendent aprovació)



Elements per al debat. Reflexions prèvies

- Difícilment es pot abordar un debat estrictament acadèmic si abans no s'han resolt els aspectes econòmics: taxes i finançament.
- Proposta d'acord comissió de garantia del finançament de les universitats (7 de maig de 2015)
- Proposta d'acord Comissió de garantia de l'accés dels estudiants, preus i beques (7 de maig de 2015)

Hem de treballar perquè aquests acords siguin fermes.

Elements per al debat. Reflexions prèvies

- Proposta d'acord de la comissió de garantia del finançament de les universitats:
 - Què davant dels possibles canvis en la durada dels estudis i els crèdits matriculats, la Generalitat aportarà com a mínim el mateix finançament que fins ara.
 - Què la Generalitat compensarà les possibles reduccions per crèdits matriculats i preus que se'n derivin del canvis d'estructura dels estudis.
 - Què el govern compensarà els possibles desequilibris a cada universitat derivats del canvis d'estudis.

Elements per al debat.

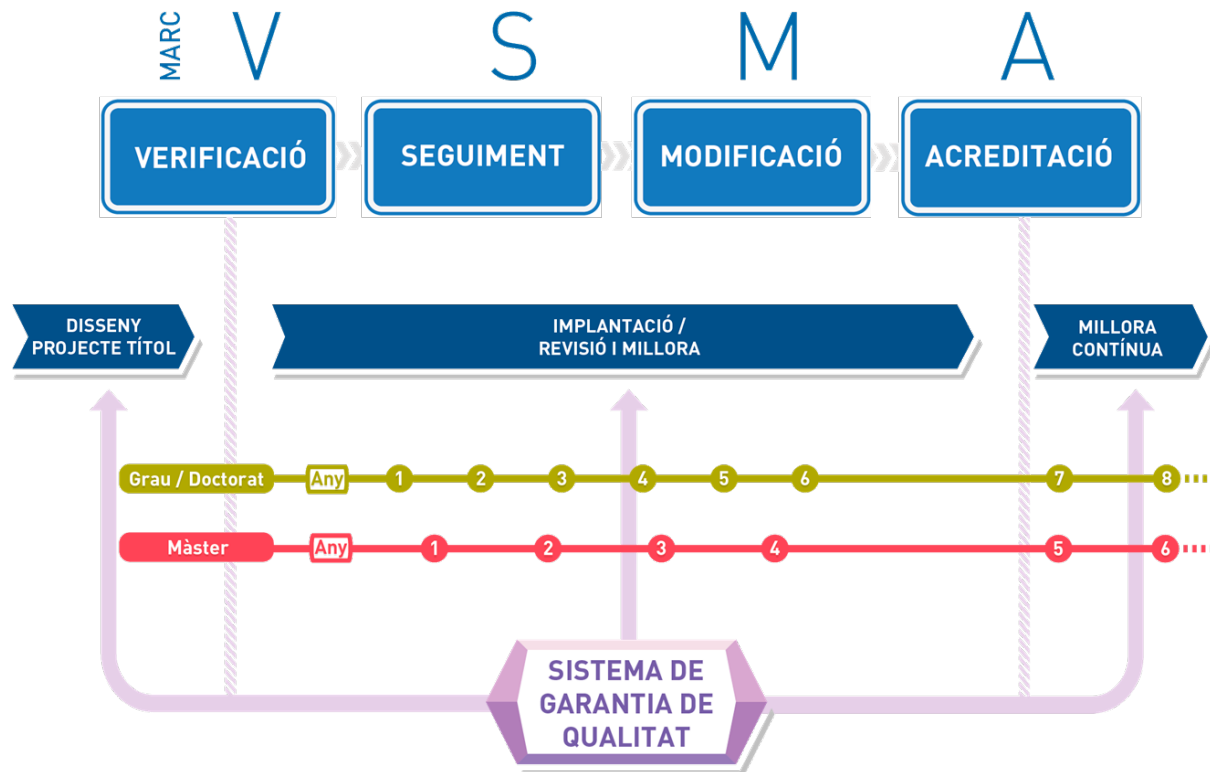
Reflexions prèvies

- Proposta d'acord de la comissió de garantia de l'accés dels estudiants, preus i beques
- L'estructura de preus no incrementarà l'aportació que fan els estudiants per un mateix nombre de crèdits.
- Tots els estudiants de graus de 180ECTS, durant els 5 cursos posteriors a la seva graduació, tindran dret a cursar com a mínim 60ECTS d'un estudi de màster al mateix preu públic vigent al grau en què s'han titulat. Per tal de fer-ho possible, s'ampliaran les beques Equitat per cobrir, si més no aquesta eventualitat.
- Aquest acord ha d'estar en condicions d'aplicar-se tan bon punt es pugui graduar estudiants de graus de 180ECTS. Tanmateix, quan la situació econòmica ho permeti, es vetllarà per acostar els preus de màster als de grau.

Elements per al debat.

Com afecta canvi estructural a la UPC

- Sistema de garantia de qualitat associat a la implantació de EEES implica un procés de seguiment i acreditació que no s'ha conclòs.



Titulacions acreditades o en procés d'acreditació

Convocatòria 2n semestre 2014

Titulacions acreditades

Escola Superior d'Agricultura de Barcelona	4 graus
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona	3 graus i 2 màsters
Institut de Ciències de l'Educació	1 màster

Convocatòria 1r semestre 2015

Titulacions en procés d'acreditació

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	3 graus i 5 màsters
Escola d'Enginyeria de Terrassa	7 graus
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	5 graus
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	5 graus i 1 màster
Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona	6 graus
Escola d'Enginyeria d'Igualada	2 graus

Convocatòria 2n semestre 2015

Titulacions que iniciaran el procés d'acreditació

Facultat de Matemàtiques i Estadística	1 grau i 2 màsters
Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa	3 graus i 3 màsters
Facultat d'Informàtica de Barcelona	1 grau i 3 màsters
Facultat de Nàutica de Barcelona	3 graus
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	2 graus
Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	2 graus i 1 màster
Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa	1 grau i 1 màster



Programes nous a verificar per implantar al curs 2015/2016

Graus

Programa	Centre	Tipologia
Grau en Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació	ETSETB	Nou grau amb mencions que substitueix els anteriors
Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials	EETAC	Nou grau amb mencions que substitueix els anteriors

Màsters universitaris

Programa	Centre	Tipologia
Màster Universitari en Arquitectura	ETSAB ETSAV	Màster nou amb atribucions
Màster Universitari en Arquitectura-Barcelona	ETSAB	Màster nou amb especialitats que recull tots els del centre
Màster Universitari en Paisatgisme	ETSAB	Reverificació
Màster Universitari en Gestió de l'Edificació	EPSEB	Màster nou (emergent)
Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció	ETSECCPB	Reverificació
Màster Universitari en Enginyeria del Terreny	ETSECCPB	Reverificació
Màster Universitari in Aerospace Science and Technology (MAST)	EETAC	Reverificació
Màster Universitari en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecomunicació (MASTEAM)	EETAC	Reverificació
Màster Universitari en Enginyeria dels Recursos Naturals	EPSEM	Reverificació

Elements per al debat.

Com afecta canvi estructural a la UPC

Escenari diferent de les altres universitats:

- Graus amb atribucions professionals (39 de 59*). No s'han modificat les ordres ministerials.
- Un nombre significatiu de màsters (28 de 63*) de la UPC són de 120 ECTS.
- Estructura 4+2 freqüent a la UPC.

* *Nombre de plans d'estudis a la UPC el curs 2014-2015*

Elements per al debat. Qüestions acadèmiques

- L'EEES organitza els estudis a partir de l'aprenentatge dels estudiants. Competències transversals i pràctiques curriculars al grau. Si es traslladen al màster, menys equitatiu.
- S'ha d'entendre que, sigui quina sigui l'estructura, després d'un grau s'ha de donar un títol que ha de permetre sortir al mercat laboral.
- No s'ha d'entendre l'estructura 3+2, 4+1 o 4+2 com un sistema lligat. A vegades, interpretació errònia per replicar el sistema anterior a EEES.
- Valorar la possibilitat de programes integrats de grau i màster.

Elements per al debat. Qüestions acadèmiques

- Hem d'anar cap a un plantejament, en alguns dels àmbits, de graus generalistes de 180 ECTS i màsters d'especialització?
Aquesta proposta ens permetria avançar en la “diagonalització”?
- Són compatibles, en alguns dels àmbits, graus generalistes de 180 ECTS amb graus especialitzats de 240 ECTS?

Elements per al debat.

Qüestions acadèmiques

- Qualsevol disseny d'una estructura acadèmica ha de donar cabuda a les diferents expectatives dels estudiants.
 - S'ha de dissenyar un pla d'estudis global tenint en compte les diferents etapes del recorregut.
- La internacionalització com a factor rellevant a l'hora de dissenyar graus i màsters.
 - Graus de 240 ECTS permeten més fàcilment un semestre de mobilitat.
 - El valor de la mobilitat es potencia si té un bon encaix en tota la trajectòria dels estudis.
 - Màsters de 120 ECTS afavoreixen la incorporació d'estudiants de fora
- Cal diferenciar l'oferta de màsters.
 - Màsters habilitants. 120 ECTS
 - Màsters d'especialització. 60, 90 120 ECTS en funció de la finalitat.



Propostes concretes d'algunes de les universitats catalanes

Les universitats Rovira i Virgili (URV) i Autònoma de Barcelona (UAB) es plantegen:

Dissenyar graus de doble recorregut de manera que permetin la graduació en haver cursat 180 ECTS o 240 ECTS.

L'especificitat d'una sortida respecte a l'altra estaria recollida en el suplement europeu del títol (SET).

- Prudència i estar atents.
- Recollir els debats i les propostes que es fan des dels centres.
- Escoltar el Claustre Universitari.
- Crear un grup de treball a partir de les direccions de centres i la comissió de docència i estudiantat del Consell de Govern.
- Treballar en el context de les universitats catalanes per encarar el nou marc des de la responsabilitat.