

Guía docente 310502 - 310502 - Dirección de Empresas

Última modificación: 27/06/2024

Unidad responsable: Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona **Unidad que imparte:** 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Plan 2015). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024 Créditos ECTS: 5.0 Idiomas: Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: Soriano Llobera, Juan Manuel

Otros: Recasens Alsina, Raquel

REQUISITOS

No hay requisitos previos para la realización de esta asignatura

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

CE01MUGE. Aplicar las técnicas de análisis de planificación de recursos en las empresas de edificación.

CE03MUGE. Gestionar la planificación y programación estratégica y de infraestructura y aplicarlos en la dirección, planificación y el control de operaciones.

CE06MUGE. Analizar las operaciones financieras y de contabilidad de la empresa, con especial incidencia en los casos del sector de la edificación.

CE07MUGE. Identificar los models de dirección estretégica utilizados en empresas del sector de la construcción.

CE08MUGE. Aplicar las técnicas de planificación de la producción desde sus aspectos estratégicos y operativos.

CE11MUGE. Analizar los sistemas de control de costes y aplicarlos

Transversales:

05 TEQ. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

06 URI. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

03 TLG. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, que será preferentemente inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados en cada enseñanza.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología seguirá tres principios que consideramos esenciales:

- Participación del alumno en la gestión de la asignatura, tanto en el contenido, evaluación y la docencia.
- Tipos de sesiones: teóricas, practicas y juegos de role playing.
- Contenido de las sesiones será vivencial y experiencial.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es transmitir la esencia en la gestión y dirección de empresas del sector de la construcción, Provocando la reflexión de las estructuras actuales y nuevos paradigmas empresariales.

Fecha: 04/04/2025 Página: 1 / 5



HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	17,5	14.00
Horas grupo pequeño	5,0	4.00
Horas grupo mediano	5,0	4.00
Horas aprendizaje autónomo	90,0	72.00
Horas actividades dirigidas	7,5	6.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

Tipos de organización y su evolución

Descripción:

En éste contenido se trabaja:

- Evolución del management.
- Tipos de estructuras organizativas.
- Propósito de las organizaciones. Nuevos paradigmas

Objetivos específicos:

Presentar las organizaciones actuales y nuevos paradigmas empresariales

Actividades vinculadas:

Desarrollo de casos prácticos y debates

Competencias relacionadas:

CE06MUGE. Analizar las operaciones financieras y de contabilidad de la empresa, con especial incidencia en los casos del sector de la edificación.

CE03MUGE. Gestionar la planificación y programación estratégica y de infraestructura y aplicarlos en la dirección, planificación y el control de operaciones.

CE08MUGE. Aplicar las técnicas de planificación de la producción desde sus aspectos estratégicos y operativos.

CE07MUGE. Identificar los models de dirección estretégica utilizados en empresas del sector de la construcción.

CE01MUGE. Aplicar las técnicas de análisis de planificación de recursos en las empresas de edificación.

05 TEQ. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

06 URI. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

Dedicación: 31h Grupo grande/Teoría: 4h Grupo mediano/Prácticas: 2h Grupo pequeño/Laboratorio: 1h Actividades dirigidas: 1h 30m Aprendizaje autónomo: 22h 30m

Fecha: 04/04/2025 **Página:** 2 / 5



tipos de liderazgo

Descripción:

En éste contenido se trabaja:

- 4.1. Tipos de liderazgo
- 4.2. Habilidades de un líder
- 4.3. Competencias emocionales

Objetivos específicos:

El objetivo es conocer las habilidades de un líder de equipo

Actividades vinculadas:

Juegos de rol de comunicación

Competencias relacionadas:

CE06MUGE. Analizar las operaciones financieras y de contabilidad de la empresa, con especial incidencia en los casos del sector de la edificación.

CE08MUGE. Aplicar las técnicas de planificación de la producción desde sus aspectos estratégicos y operativos.

CE07MUGE. Identificar los models de dirección estretégica utilizados en empresas del sector de la construcción.

CE01MUGE. Aplicar las técnicas de análisis de planificación de recursos en las empresas de edificación.

CE11MUGE. Analizar los sistemas de control de costes y aplicarlos

05 TEQ. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

06 URI. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

Dedicación: 30h 45m Grupo grande/Teoría: 4h Grupo mediano/Prácticas: 1h Grupo pequeño/Laboratorio: 1h Actividades dirigidas: 2h 15m Aprendizaje autónomo: 22h 30m

Fecha: 04/04/2025 **Página:** 3 / 5



Modelos de gestión empresarial

Descripción:

Temas a tratar:

- ¿Qué es un modelo de gestión?
- Tipos de modelo de gestión

Objetivos específicos:

Presentar al alumno los diferentes tipos de modelos de gestión existentes.

Actividades vinculadas:

Prácticas relacionadas con exposiciones en público .

Competencias relacionadas:

CE01MUGE. Aplicar las técnicas de análisis de planificación de recursos en las empresas de edificación.

05 TEQ. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

06 URI. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

Dedicación: 31h 45m Grupo grande/Teoría: 4h Grupo mediano/Prácticas: 1h Grupo pequeño/Laboratorio: 2h Actividades dirigidas: 2h 15m Aprendizaje autónomo: 22h 30m

Sistemas de gestión de proyectos

Descripción:

Temas a tratar:

- La utilidad de la gestión por proyectos.
- Diferentes tipos de gestión por proyectos

Objetivos específicos:

Trabajar con los diferentes tipos de gestión por proyectos

Actividades vinculadas:

Avtividades vivenciales y juegos de rol sistémicos

Competencias relacionadas:

05 TEQ. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

06 URI. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

Dedicación: 2h Grupo grande/Teoría: 2h

Fecha: 04/04/2025 **Página:** 4 / 5



SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La evaluación de las asignatura estará compuesta por los siguientes parámetros:

- a) Participación en clase 10%
- b) Ejercicios semanales 20 %
- c) Monográfico un 30%
- d) Examen final un 40%

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Kim, W. Chan; Mauborgne, Renee. La Estrategia del océano azul : cómo crear en el mercado espacios no disputados en los que la competencia sea irrelevante. Barcelona: Granica, 2005. ISBN 8475774113.
- Frederic Laloux. Reiventar las organizaciones. 2016. arpa, ISBN 9788416601059.
- Miguel Ruiz. los cuatro acuerdos. 1998. urano, ISBN 9788479532536.
- Vilajosana Bejar ,Jordi ; Vilajosana Crusells, Jordi. El Mánager integral inmobiliario [en línea]. BarcelonaE: edicions UPC, 2009 [Consulta: 24/07/2015]. Disponible a: http://hdl.handle.net/2099.3/36848. ISBN 9788498804133.

RECURSOS

Otros recursos:

Se necesitará el equipamiento necesario para poder realizar las sesiones tanto de manera presencial como on lne, de manera sincronizada

Fecha: 04/04/2025 **Página:** 5 / 5