

# Guía docente

## 330233 - GOP - Gestión y Orientación de Proyectos

Última modificación: 25/04/2024

**Unidad responsable:** Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Manresa  
**Unidad que imparte:** 750 - EMIT - Departamento de Ingeniería Minera, Industrial y TIC.

**Titulación:** GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS TIC (Plan 2010). (Asignatura obligatoria).

**Curso:** 2024      **Créditos ECTS:** 6.0      **Idiomas:** Catalán

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** M. ROSA GIRALT MAS

**Otros:** PERE PALA SCHONWALDER

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

#### Específicas:

1. Conocimientos y capacidades para planificar, realizar, gestionar, documentar y presentar proyectos.
2. Conocimientos legales, económicos y sociales que capacitan para un mejor ejercicio profesional entre los que se encuentran: nociones sobre la gestión del conocimiento y su protección legal, nociones sobre la financiación de proyectos de innovación y/o investigación, nociones sobre la responsabilidad legal, social y medioambiental derivada del ejercicio profesional y fomento de la innovación.
3. Capacidad para desarrollar las actividades propias del grado considerando los estándares, reglamentos y normas reguladoras correspondientes.

#### Transversales:

4. EMPRENDEDURÍA E INNOVACIÓN - Nivel 3: Utilizar conocimientos y habilidades estratégicas para la creación y gestión de proyectos, aplicar soluciones sistémicas a problemas complejos y diseñar y gestionar la innovación en la organización.
  5. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL - Nivel 3: Tener en cuenta las dimensiones social, económica y ambiental al aplicar soluciones y llevar a cabo proyectos coherentes con el desarrollo humano y la sostenibilidad.
  6. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, que será preferentemente inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados en cada enseñanza.
  7. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.
  9. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN - Nivel 3: Planificar y utilizar la información necesaria para un trabajo académico (por ejemplo, para el trabajo de fin de grado) a partir de una reflexión crítica sobre los recursos de información utilizados.
  10. APRENDIZAJE AUTÓNOMO - Nivel 3: Aplicar los conocimientos alcanzados en la realización de una tarea en función de la pertinencia y la importancia, decidiendo la manera de llevarla a cabo y el tiempo que es necesario dedicarle y seleccionando las fuentes de información más adecuadas.
- 05 TEQ N2. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 2: Contribuir a consolidar el equipo planificando objetivos, trabajando con eficacia y favoreciendo la comunicación, la distribución de tareas y la cohesión.
- 08 GEN. PERSPECTIVA DE GÉNERO: Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura consta de actividades presenciales consistentes en 2 horas semanales en el aula (grupo grande) y 2 horas semanales en el laboratorio (grupo pequeño).

El estudiante realiza el aprendizaje mediante diversos mecanismos. En las clases magistrales y participativas en el aula se presentan los contenidos de la asignatura y se facilita la interacción entre estudiantes y profesor. También se proponen actividades de trabajo personal individual / en grupo que deben contribuir a la comprensión de la materia.

En las clases de grupo pequeño se trabajará el proyecto a nivel de grupo. El profesor estará disponible para resolver dudas y ayudar a los diferentes equipos de trabajo a planificar adecuadamente las actividades que deberán realizar de manera individual fuera del aula.

El hecho de trabajar en equipo y también de manera individual, de tener que buscar información que se puede encontrar en cualquier lengua, de tener que contemplar aspectos económicos y medioambientales del proyecto, de tener que redactar una documentación y presentarla en público, hace que el estudiante trabaje todas las competencias genéricas. En función del proyecto que se trabaje cada curso, se evaluarán un máximo de 3 de las competencias genéricas trabajadas. La nota de estas también influye en la nota final de curso.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al acabar la asignatura de Gestión y Orientación de Proyectos, el estudiante o la estudiante:

- Podrá planificar, realizar, documentar, presentar y gestionar proyectos de moderada complejidad en el ámbito de las TIC.
- Incrementará su capacidad de comunicación oral y escrita.
- Podrá comprender y redactar documentación científica y técnica adecuada a su nivel de conocimientos.
- Utilizará de manera solvente los recursos de información.
- Podrá comprender manuales y especificaciones moderadamente complejos en el ámbito de las TIC, en su lengua habitual y en inglés.
- Aumentará su capacidad de planificación, organización y aprendizaje tanto a nivel personal como en equipo.
- Mejorará su espíritu de innovación.
- Sabrá entender la influencia de las necesidades empresariales y los aspectos económicos y de sostenibilidad en los proyectos.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	30,0	20.00
Horas grupo pequeño	30,0	20.00

**Dedicación total:** 150 h

## CONTENIDOS

### Título del contenido 1: EL PROYECTO

#### Descripción:

1. Definición
2. Tipología de proyectos
3. Factores económicos de un proyecto
4. Riesgo en un proyecto
5. Fases de un proyecto

#### Actividades vinculadas:

A1, A2, A5.

#### Dedicación: 12h

Grupo grande/Teoría: 4h

Aprendizaje autónomo: 8h

## Título del contenido 2: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### Descripción:

1. Encargo, objetivos y alcance
2. Actividades y calendario
3. Recursos del proyecto
4. Presupuesto
5. Oferta o propuesta
6. Métodos de planificación
7. Herramientas de planificación

### Actividades vinculadas:

A1, A2, A3, A4, A5.

### Dedicación: 46h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo pequeño/Laboratorio: 12h

Aprendizaje autónomo: 26h

## Título del contenido 3: REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

### Descripción:

1. El equipo de trabajo
2. Búsqueda de información
3. Reuniones y trabajo en equipo
4. Seguimiento del proyecto
5. Realización de documentación
6. ¿ Que puede fracasar en un proyecto ?

### Actividades vinculadas:

A1, A2, A3, A4, A5.

### Dedicación: 46h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo pequeño/Laboratorio: 12h

Aprendizaje autónomo: 26h

## Título del contenido 4: DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO

### Descripción:

1. Documentación técnica
2. Documentación de gestión
3. Documentación complementaria

### Actividades vinculadas:

A1, A2, A3, A4, A5.

### Dedicación: 28h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

Aprendizaje autónomo: 18h



#### Título del contenido 5: METODOLOGIAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS

**Descripción:**

1. Definiciones de gestión de proyectos.
2. Algunas metodologías de gestión de proyectos.

**Actividades vinculadas:**

A1, A2, A5.

**Dedicación:** 6h

Grupo grande/Teoría: 2h

Aprendizaje autónomo: 4h

#### Título del contenido 6: EJEMPLOS DE PROYECTOS REALES

**Descripción:**

1. Ejemplos de proyectos realizados en las empresas

**Actividades vinculadas:**

A1, A2, A5.

**Dedicación:** 12h

Grupo grande/Teoría: 4h

Aprendizaje autónomo: 8h

## ACTIVIDADES

#### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD 1: CLASE EXPOSITIVA Y DE PROBLEMAS

**Descripción:**

Son clases presenciales dedicadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura, realización de ejercicios y propuesta de nuevos ejercicios que justifiquen la presentación de nuevos contenidos.

**Objetivos específicos:**

Al acabar la asignatura de Gestión y Orientación de Proyectos, el estudiante o la estudiante:

- Podrá planificar, realizar, documentar, presentar y gestionar proyectos de moderada complejidad en el ámbito de las TIC.
- Sabrá entender la influencia de las necesidades empresariales y los aspectos económicos y de sostenibilidad en los proyectos.

**Material:**

Bibliografía recomendada

Material docente publicado

**Dedicación:** 26h

Grupo grande/Teoría: 26h



## TÍTULO DE LA ACTIVIDAD 2: ESTUDIO DE CONTENIDOS

### Descripción:

El estudio de los contenidos es la actividad individual y/o colectiva que conduce a entender y asumir los conocimientos, vocabulario y técnicas que forman parte de los contenidos de la asignatura.

### Objetivos específicos:

Al acabar la asignatura de Gestión y Orientación de Proyectos, el estudiante o la estudiante:

- Podrá planificar, realizar, documentar, presentar y gestionar proyectos de moderada complejidad en el ámbito de las TIC.
- Sabrá entender la influencia de las necesidades empresariales y los aspectos económicos y de sostenibilidad en los proyectos.

### Material:

Bibliografía recomendada  
Material docente publicado

### Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

## TÍTULO DE LA ACTIVIDAD 3: CLASE DE LABORATORIO

### Descripción:

La actividad se llevará a cabo en los laboratorios de la titulación o en un aula informática, en función del proyecto a desarrollar. El proyecto a realizar durante el curso se basará en la técnica de trabajo del Juego de Rol. El profesorado, que será el cliente, encargará un proyecto a los estudiantes, que se repartirán en grupos de trabajo de unos 10 participantes. Durante estas sesiones, los estudiantes recibirán el encargo y realizarán el trabajo en grupo necesario para planificar, realizar, documentar y presentar un proyecto, siguiendo la metodología descrita en las clases expositivas.

### Objetivos específicos:

Al acabar la asignatura de Gestión y Orientación de Proyectos, el estudiante o la estudiante:

- Podrá planificar, realizar, documentar, presentar y gestionar proyectos de moderada complejidad en el ámbito de las TIC.
- Incrementará su capacidad de comunicación oral y escrita.
- Podrá comprender y redactar documentación científica y técnica adecuada a su nivel de conocimientos.
- Utilizará de manera solvente los recursos de información.
- Podrá comprender manuales y especificaciones moderadamente complejos en el ámbito de las TIC, en su lengua habitual y en inglés.
- Aumentará su capacidad de planificación, organización y aprendizaje tanto a nivel personal como en equipo.
- Mejorará su espíritu de innovación.
- Sabrá entender la influencia de las necesidades empresariales y los aspectos económicos y de sostenibilidad en los proyectos.

### Material:

Información sobre el proyecto a realizar  
Equipamiento de laboratorio y/o PC  
Bibliografía recomendada  
Material docente publicado

### Entregable:

Al finalizar cada sesión se entregará la planificación de las tareas individuales a realizar por cada estudiante del equipo referentes al proyecto global de curso. En las sesiones que se tengan que hacer presentaciones, se entregará la documentación relativa a éstas.

### Dedicación: 30h

Grupo pequeño/Laboratorio: 30h

#### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DEL PROYECTO

**Descripción:**

Los alumnos deberán realizar fuera del aula todas las actividades de planificación, realización, documentación, seguimiento y presentación del proyecto que puedan hacer de manera individual, partiendo del trabajo en equipo realizado en las horas de laboratorio.

**Objetivos específicos:**

Al acabar la asignatura de Gestión y Orientación de Proyectos, el estudiante o la estudiante:

- Podrá planificar, realizar, documentar, presentar y gestionar proyectos de moderada complejidad en el ámbito de las TIC.
- Incrementará su capacidad de comunicación oral y escrita.
- Podrá comprender y redactar documentación científica y técnica adecuada a su nivel de conocimientos.
- Utilizará de manera solvente los recursos de información.
- Podrá comprender manuales y especificaciones moderadamente complejos en el ámbito de las TIC, en su lengua habitual y en inglés.
- Aumentará su capacidad de planificación, organización y aprendizaje tanto a nivel personal como en equipo.
- Mejorará su espíritu de innovación.
- Sabrá entender la influencia de las necesidades empresariales y los aspectos económicos y de sostenibilidad en los proyectos.

**Material:**

Información sobre el proyecto a realizar

Bibliografía recomendada

Material docente publicado

**Entregable:**

Al final del curso, los estudiantes deberán entregar toda la documentación que haya realizado relativa al proyecto llevado a cabo durante el curso. También deberán entregar un breve informe con los problemas que se han encontrado al realizar el proyecto (falta de información, problemas interpersonales, falta de tiempo, mala organización ...).

**Dedicación:** 60h

Aprendizaje autónomo: 60h

#### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD 5: EXAMEN

**Descripción:**

Actividad escrita en la que se evalúa los conocimientos adquiridos hasta el momento de la prueba. Durante el curso se realizará una prueba de control individual. Terminado el curso se realizará una prueba final globalizadora de los conocimientos adquiridos.

**Objetivos específicos:**

Al acabar la asignatura de Gestión y Orientación de Proyectos del estudiante o la estudiante:

- Deberá haber sintetizado y consolidado los conceptos trabajados hasta el momento.

**Material:**

Enunciados de las pruebas

La recopilación de todo el curso

**Entregable:**

Ejercicios de las pruebas

**Dedicación:** 14h

Grupo grande/Teoría: 4h

Aprendizaje autónomo: 10h



## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma:

- 70% Actividades de laboratorio (A3) y realización del proyecto de curso (A4)
- 30% Examen (A5)

La evaluación será continua.

Nota 1. La calificación en una parte o en el conjunto de la prueba final sustituirá, si es superior y hay coincidencia en los aspectos evaluados, los resultados obtenidos en otros actos de evaluación realizados a lo largo del curso.

Nota 2. Cuando los resultados de los actos de evaluación correspondientes a actividades individuales sean sustancialmente inferiores a los obtenidos en actividades de grupo, se podrá exigir la ejecución de forma individual de actividades similares a las realizadas en grupo. La calificación de las últimas sustituirá las originales.

Nota 3: El proyecto de curso será un trabajo competitivo, por lo tanto habrá ganadores y perdedores. En función de la calidad de los trabajos, los diferentes equipos de trabajo podrán sumar a su nota una puntuación adicional de entre 0 y 1 puntos en función de la posición obtenida y la diferencia de calidad con el equipo ganador.

Nota 4: Para la evaluación del proyecto de curso, se darán previamente unos criterios de evaluación, en los que se contemplarán también las competencias genéricas que se hayan trabajado.

## NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

---

Todas las actividades son obligatorias.

Si no se realiza alguna de las actividades de la asignatura, se considerará calificada con cero.

La realización de las actividades de laboratorio es condición necesaria para superar la asignatura.

Toda la documentación relativa al proyecto de curso se deberá entregar obligatoriamente. Se especificará con más detalle durante el curso cuáles deben ser los entregables y sus criterios de evaluación.

Las fechas, formatos y demás condiciones de entrega que se establezcan serán de obligado cumplimiento.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Domingo Ajenjo, Alberto. Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico. 2nd ed. Madrid: Ra-ma, 2005. ISBN 8478976620.

### Complementaria:

- Baker, Sunny; Baker, Kim. The complete idiot's guide to project management. 2nd ed. Indiannapolis: Alpha Books, 2000. ISBN 0028639200.
- Horine, Greg. Manual imprescindible de gestión de proyectos. Madrid: Anaya Multimedia, 2005. ISBN 844151917X.
- Bruce, Andy; Langdom, Ken. Project management. New York: Dorling Kindersley, 2000. ISBN 075132793X.

## RECURSOS

---

### Otros recursos:

- Apuntes y transparencias de Gestión y Orientación de proyectos.
- Información relativa al proyecto.