



Guía docente

300500 - ALG - Álgebra

Última modificación: 04/07/2024

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Aeroespacial de Castelldefels

Unidad que imparte: 749 - MAT - Departamento de Matemáticas.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE SATÉLITES (Plan 2024). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024

Créditos ECTS: 6.0

Idiomas: Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: Definido a la infoweb de la asignatura.

Otros: Definido a la infoweb de la asignatura.

METODOLOGÍAS DOCENTES

En las sesiones de teoría se introducirán los conceptos fundamentales de la asignatura y se presentarán las técnicas básicas para la resolución de ejercicios y problemas. Los estudiantes deberán estudiar parte de la teoría de manera autónoma, antes de cada sesión.

En las sesiones de problemas se discutirán y resolverán ejercicios y problemas propuestos anteriormente por el profesorado, que los estudiantes deberán preparar de forma autónoma.

Habrà algunas sesiones donde los estudiantes deberán traer un ordenador y se diseñarán programas en Matlab para resolver sin papel ni lápiz algunos problemas de la asignatura.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura de Álgebra, el estudiante deberá ser capaz de:

- Familiarizarse con el Principio de Superposición y su aplicación mediante cálculos matriciales en una amplia gama de problemas científicos e ingenieriles. Además, se ilustrarán los conceptos y técnicas introducidas con aplicaciones básicas en ingeniería, utilizando herramientas informáticas adecuadas para casos de alta dimensionalidad.
- Familiarizarse con las operaciones geométricas en el plano y el espacio euclídeos, especialmente la proyección ortogonal, y su extensión a dimensiones superiores.
- Comprender el papel de las aplicaciones lineales en el contexto de los espacios vectoriales y su relación con el álgebra matricial.
- Conocer técnicas para resolver ecuaciones diferenciales y sistemas.
- Identificar los principales tipos de ecuaciones en derivadas parciales.
- Aplicar los resultados fundamentales de las ecuaciones diferenciales y derivadas parciales.
- Comprensión escrita: entender el enunciado de un problema de ingeniería de satélites para aplicar técnicas matemáticas que lleven a su resolución.
- Resolver problemas matemáticos utilizando lenguajes de programación, diseñando pequeños algoritmos y rutinas (con Matlab).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos
 - Identificar las herramientas matemáticas que se aplican en las estructuras mecánicas de satélites.
- Habilidades
 - Aplicar los conceptos matemático básicos y avanzados en problemas relacionados con la ingeniería del espacio.
 - Resolver problemas matemáticos diseñando modelos que se ajusten al comportamiento de los problemas relacionados con la ingeniería del espacio y de los satélites.
- Competencias
 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para poder abordar el resto de materias de manera más autónoma.e



CONTENIDOS

1. Sistemas de ecuaciones lineales, matrices y determinantes

Descripción:

- 1.1 Matrices. Operaciones con matrices. Matriz inversa. Rango. Método de Gauss.
- 1.2 Determinantes.
- 1.3 Sistemas de ecuaciones lineales. Discusión y resolución de sistemas.

Objetivos específicos:

- Operar con matrices y calcular el rango.
- Calcular determinantes.
- Discutir y resolver sistemas de ecuaciones lineales.

Actividades vinculadas:

- Resolución de problemas
- Dos sesiones con PCs para resolver problemas con Matlab
- Control 1
- Examen de mitad de cuatrimestre

Dedicación: 20h

- Grupo grande/Teoría: 7h
- Aprendizaje autónomo: 13h

2. Espacios vectoriales

Descripción:

- 2.1 Espacios y subespacios vectoriales. Subespacio generado por un conjunto: combinación lineal. Dependencia e independencia lineal. Sistemas de generadores.
- 2.2 Bases. Dimensión. Coordenadas de un vector en una base. Cambio de base.

Objetivos específicos:

- Calcular la dependencia e independencia lineal entre vectores en \mathbb{R}^n .
- Calcular la base y la dimensión de un espacio vectorial.
- Calcular transformaciones de vectores entre bases.

Actividades vinculadas:

- Resolución de problemas
- Dos sesiones con PCs para resolver problemas con Matlab
- Control 1
- Examen de mitad de cuatrimestre

Dedicación: 20h

- Grupo grande/Teoría: 9h
- Aprendizaje autónomo: 11h



3. Aplicaciones lineales. Diagonalización.

Descripción:

- 3.1 Definiciones y propiedades. Núcleo e imagen. Matriz asociada a una aplicación lineal. Cambio de base en aplicaciones lineales.
- 3.2 Endomorfismos. Vectores y valores propios. Diagonalización.
- 3.3 Producto escalar. Bases ortonormales. Proyección ortogonal. Rotaciones en el plano y en el espacio.
- 3.4 Geometría del plano y del espacio.

Objetivos específicos:

- Calcular la matriz asociada a una aplicación lineal, su núcleo y su imagen.
- Realizar cambios de base entre aplicaciones lineales.
- Diagonalizar matrices, encontrar sus valores y vectores propios.
- Calcular proyecciones ortogonales y rotaciones en el plano y en el espacio.
- Familiarizarse con operaciones geométricas en el plano y en el espacio euclídeos.

Actividades vinculadas:

- Resolución de problemas
- Dos sesiones con PCs para resolver problemas con Matlab
- Control 1
- Examen de mitad de cuatrimestre

Dedicación: 27h

- Grupo grande/Teoría: 12h
- Aprendizaje autónomo: 15h

4. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de Primer Orden

Descripción:

- 4.1 Conceptos básicos.
- 4.2 Existencia y unicidad de soluciones.
- 4.3 Ecuaciones de variables separables.
- 4.4 Estudio cualitativo de las soluciones en Ecuaciones Diferenciales de Primer Orden.

Objetivos específicos:

- Identificar los problemas que se resuelven mediante ecuaciones diferenciales.
- Saber identificar la existencia y unicidad de soluciones.
- Resolver algunos tipos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y realizar un análisis cualitativo de sus soluciones.

Actividades vinculadas:

- Resolución de problemas
- Una sesión con PCs para resolver problemas con Matlab
- Control 2
- Examen final de cuatrimestre

Dedicación: 27h

- Grupo grande/Teoría: 12h
- Aprendizaje autónomo: 15h

5. Ecuaciones lineales de orden mayor o igual a 1 y Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

Descripción:

- 5.1 Ecuaciones lineales de orden mayor o igual a 1 con coeficientes constantes.
- 5.2 Transformación de ecuaciones lineales de orden mayor que 1 en sistemas de primer orden lineales.
- 5.3 Sistemas homogéneos y no homogéneos.
- 5.4 Estudio cualitativo de las soluciones en sistemas lineales. Linealización y estudio cualitativo de las soluciones en sistemas no lineales.
- 5.5 Aplicaciones de Ecuaciones y Sistemas Diferenciales.

Objetivos específicos:

- Resolver ecuaciones lineales de coeficientes constantes de primer orden o superior.
- Transformar ecuaciones diferenciales de orden superior a 1 en sistemas lineales.
- Resolver sistemas homogéneos y no homogéneos.
- Realizar un análisis cualitativo de las soluciones en sistemas lineales y estudiar la estabilidad de los puntos críticos.
- Aplicaciones a problemas relacionados con la ingeniería de satélites.

Actividades vinculadas:

- Resolución de problemas
- Dos sesiones con PCs para resolver problemas con Matlab
- Control 2
- Examen final de cuatrimestre

Dedicación: 33h

- Grupo grande/Teoría: 15h
- Aprendizaje autónomo: 18h

6. Ecuaciones en derivadas parciales

Descripción:

- 6.1 Series de Fourier.
- 6.2 Clasificación de las ecuaciones en derivadas parciales.
- 6.3 Resolución de la Ecuación de ondas, la Ecuación del calor unidimensional y la Ecuación de Laplace mediante el método de separación de variables.

Objetivos específicos:

- Analizar los elementos de las series de Fourier.
- Clasificar las ecuaciones en derivadas parciales según su discriminante.
- Resolver algunos tipos básicos de ecuaciones en derivadas parciales mediante el método de separación de variables.

Actividades vinculadas:

- Resolución de problemas
- Una sesión con PCs para resolver problemas con Matlab
- Control 2
- Examen final de cuatrimestre

Dedicación: 11h

- Grupo grande/Teoría: 5h
- Aprendizaje autónomo: 6h

ACTIVIDADES

Control 1

Descripción:

Prueba escrita o con PC realizada durante el horario de clase, sobre los contenidos 1 y 2.

Objetivos específicos:

Evaluación continua, se pretende fomentar el seguimiento constante de la asignatura por parte de los estudiantes.

Dedicación: 7h

Aprendizaje autónomo: 5h

Grupo grande/Teoría: 2h

Control 2

Descripción:

Prueba escrita o con PC realizada durante el horario de clase, sobre los contenidos 4 y 5.

Objetivos específicos:

Evaluación continua, se pretende fomentar el seguimiento constante de la asignatura por parte de los estudiantes.

Dedicación: 7h

Aprendizaje autónomo: 5h

Grupo grande/Teoría: 2h

Práctica 1 con PC

Descripción:

Prueba realizada en horario de clase y fuera del aula, con PC, para resolver problemas de la asignatura mediante programación.
Duración en el aula: 2 horas.

Objetivos específicos:

Aprender el uso de lenguajes de programación para resolver problemas matemáticos relacionados con el ámbito de la ingeniería de satélites. El test contendrá ejercicios similares a los practicados en clase anteriormente.

Dedicación: 6h

Aprendizaje autónomo: 4h

Grupo grande/Teoría: 2h

Práctica 2 con PC

Descripción:

Prueba realizada en horario de clase y fuera del aula, con PC, para resolver problemas de la asignatura mediante programación.
Duración en el aula: 2 horas.

Objetivos específicos:

Aprender el uso de lenguajes de programación para resolver problemas matemáticos relacionados con el ámbito de la ingeniería de satélites. El test contendrá ejercicios similares a los practicados en clase anteriormente.

Dedicación: 6h

Aprendizaje autónomo: 4h

Grupo grande/Teoría: 2h



Examen de mitad de cuatrimestre

Descripción:

Prueba escrita realizada durante la semana de exámenes parciales, sobre los contenidos 1, 2 y 3.

Objetivos específicos:

Evaluación continua, se pretende fomentar el seguimiento constante de la asignatura por parte de los estudiantes.

Dedicación: 6h 30m

Aprendizaje autónomo: 5h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Examen final de cuatrimestre

Descripción:

Prueba escrita realizada durante la semana de exámenes finales, sobre los contenidos 4, 5 y 6.

Objetivos específicos:

Evaluación continua, se pretende fomentar el seguimiento constante de la asignatura por parte de los estudiantes.

Dedicación: 6h 30m

Aprendizaje autónomo: 5h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Se aplicarán los criterios de evaluación definidos en la infoweb de la asignatura.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Los controles se hacen en horas de clase y en fechas anunciadas con antelación en ATENEA. Los exámenes de medio cuatrimestre y de final de cuatrimestre se hacen en las fechas habilitadas por la EETAC.

Los exámenes y controles se realizan individualmente. No se pueden utilizar libros ni apuntes.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Lay, David C.; Murrieta Murrieta, Jesús Elmer; Alfaro Pastor, Javier.. Álgebra lineal y sus aplicaciones [en línea] [en línea]. 3a. . México: Pearson Educación, 2007 [Consulta: 15/05/2020]. Disponible a: http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=6765. ISBN 9702609062.
- Amorós, J.. Apuntes J. Amorós, UPC [en línea]. [Consulta: 27/06/2024]. Disponible a: <https://web.mat.upc.edu/jaume.amoros/alglin.pdf>.
- Braun, M.. Ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones. Grupo Editorial Iberoamerica., 1991.
- Nagle, R. Kent. Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera. 3a. Mexico: Pearson Educación, 2001.

Complementaria:

- Williams, Gareth; Hano Roa, Ma. del Carmen. Álgebra lineal con aplicaciones . 4ª ed. México [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2002. ISBN 970103838X.
- Anton, Howard; Roas, Chris. Elementary linear algebra with supplemental applications : international student version . 10th ed. Hoboken, New Jersey : Wiley, cop. 2011. ISBN 9780470561577.
- Perko, L.. Differential Equations and Dynamical Systems. Springer-Verlag, 1991.
- Zill, Dennis G; García Hernández, Ana Elizabeth; Filio López, Ernesto. Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado . 9a ed. México, D. F. [etc.] : Cengage Learning, cop. 2009. ISBN 9708300551.



RECURSOS

Otros recursos:

- Calendario del curso con distribución del temario y programación de actividades.
- Material de conocimientos previos.
- Transparencias resumen de los contenidos del curso.
- Lista de ejercicios del curso.
- Modelos de exámenes y controles de cursos anteriores.
- Enlaces a apuntes, resúmenes y vídeos relacionados con el temario de la asignatura.

Todos ellos están disponibles en ATENEA