



Guía docente

210334 - SAC - Seminario Arquitectos de Cabecera. Herramientas Colaborativas

Última modificación: 11/07/2024

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura optativa).

Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: RAUL PERE AVILLA ROYO

Otros: Segon quadrimestre:
RAUL PERE AVILLA ROYO - AC

REQUISITOS

Haber superado Proyectos V y VI. Es obligatorio matricularse en el seminario simultáneamente al Taller temático vinculado (Taller Temàtic Arquitectes de Capçalera).

Se recomienda cursar o haber cursado la optativa "Urban Notes".

Se recomienda asistir al Simposio "Ciudad e Infancias" que tendrá lugar el 12 de noviembre en la ETSAB.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades presenciales:
Clase expositiva participativa: 0,8 horas/semana
Estudio de casos: 0,6 horas/semana
Seminarios/Talleres: 0,6 horas/semana

Actividades no presenciales:
Trabajo autónomo: 35 horas/semestre

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El objetivo principal del Seminario es reforzar, mediante diversas actividades y tareas de los estudiantes, los contenidos teóricos que forman la base del Taller Temático. El propósito es dotar al estudiante de herramientas argumentativas e instrumentales que le sirvan para poder trabajar con más seguridad y con un profundo razonamiento crítico el proyecto que desarrolla en el taller. Funcionará como un foro de debate sobre los contenidos clave y sobre experiencias reales reflejadas en los casos de estudio.

Para desarrollar la actividad, se plantean temas básicos con base bibliográfica. Cada temática contará con una introducción teórica muy breve por parte del profesor, a partir de la cual los estudiantes buscarán información con casos de estudio que deberán aportar al aula debidamente valorados, donde se presentarán de manera concisa y breve, y sobre los que se iniciarán los diferentes debates abiertos y su valoración crítica.

La vivienda es el lugar de la primera socialización y también el lugar donde se desarrollan las primeras relaciones humanas; es un lugar de juegos y de cuidados. Los espacios no son neutros, por lo tanto, la manera en que los articulamos, organizamos y jerarquizamos marca el desarrollo de las relaciones humanas y a las personas que los habitan. Trabajaremos la casa, la vivienda de manera amplia entendiendo que esta se extiende hacia la ciudad, focalizándonos en la importancia de los espacios intermedios y los espacios educativos. Es fundamental tener en cuenta a las personas en sus diversidades, y en este sentido, la infancia y la juventud merecen reflexiones adecuadas y singulares. En el seminario entenderemos qué arquitecturas y arquitectos han respondido y cómo a estas necesidades, observaremos las realidades próximas y específicas para revelar necesidades. Desde las ideas de Maria Montessori a Francesco Tonucci, dando prioridad a los niños y niñas y sus capacidades. Arquitectos como Julia Morgan, Jakoba Mulder y Aldo y Annie van Eyck, que han puesto en sus proyectos el protagonismo en las personas habitantes, especialmente niños y niñas, entre otros ejemplos.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	30,0	40.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:

El objetivo principal del Seminario es reforzar, mediante diversas actividades y tareas de los estudiantes, los contenidos teóricos que forman la base del Taller Temático. El propósito es dotar al estudiante de herramientas argumentativas e instrumentales que le sirvan para poder trabajar con más seguridad y con un profundo razonamiento crítico el proyecto que desarrolla en el taller. Funcionará como un foro de debate sobre los contenidos clave y sobre experiencias reales reflejadas en los casos de estudio.

Para desarrollar la actividad, se plantean temas básicos con base bibliográfica. Cada temática contará con una introducción teórica muy breve por parte del profesor, a partir de la cual los estudiantes buscarán información con casos de estudio que deberán aportar al aula debidamente valorados, donde se presentarán de manera concisa y breve, y sobre los que se iniciarán los diferentes debates abiertos y su valoración crítica.

La vivienda es el lugar de la primera socialización y también el lugar donde se desarrollan las primeras relaciones humanas; es un lugar de juegos y de cuidados. Los espacios no son neutros, por lo tanto, la manera en que los articulamos, organizamos y jerarquizamos marca el desarrollo de las relaciones humanas y a las personas que los habitan. Trabajaremos la casa, la vivienda de manera amplia entendiendo que esta se extiende hacia la ciudad, focalizándonos en la importancia de los espacios intermedios y los espacios educativos. Es fundamental tener en cuenta a las personas en sus diversidades, y en este sentido, la infancia y la juventud merecen reflexiones adecuadas y singulares. En el seminario entenderemos qué arquitecturas y arquitectos han respondido y cómo a estas necesidades, observaremos las realidades próximas y específicas para revelar necesidades. Desde las ideas de Maria Montessori a Francesco Tonucci, dando prioridad a los niños y niñas y sus capacidades. Arquitectos como Julia Morgan, Jakoba Mulder y Aldo y Annie van Eyck, que han puesto en sus proyectos el protagonismo en las personas habitantes, especialmente niños y niñas, entre otros ejemplos.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiantado deberá ser capaz de demostrar las siguientes competencias:

Pensamiento crítico sobre las teorías arquitectónicas presentadas en los seminarios. Capacidad de argumentación y contraargumentación.

Interpretación crítica de los impactos tangibles e intangibles de las formas construidas, con especial énfasis en las condiciones sociales que derivan de ellas. Ser capaz de explicarlas con el dibujo como herramienta arquitectónica.

Análisis de los procesos proyectuales que generan, y que son desencadenados por, un determinado proyecto.

Capacidad de una mirada interseccional e intergeneracional sobre la ciudad, sus problemáticas y contradicciones.

Identificar y analizar la dimensión política del espacio urbano.

Actividades vinculadas:

Clases teóricas de seminario, con lecturas complementarias y sesiones de debate.

Ponencias de profesionales invitados/as, con perspectiva interdisciplinar.

Dedicación: 75h

Grupo grande/Teoría: 30h

Aprendizaje autónomo: 45h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Participación en el seminario (25% evaluación continuada) (25% evaluación final)

Trabajos y ejercicios individuales (75% evaluación continuada) (75% evaluación final)



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Avilla Royo, Raúl, autor. Herramientas colaborativas para arquitecturas de cabecera. Mexico, 2023. ISBN 9786078880140.
- Bilbao, Ibon; Figuerola, Caterina. Gestar habitar : estrategias para la vivienda social en Barcelona. Barcelona: Actar, 2023. ISBN 9788491564973.
- Jacobs, Jane. Muerte y vida de las grandes ciudades. 1a ed.. Madrid: Capitán Swing, 2011. ISBN 8429708634.
- Harvey, David. Ciudades rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución urbana [en línea]. Madrid: Akal, 2013 [Consulta: 15/07/2024]. Disponible a : <https://web-p-ebshost-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ehost/ebookviewer/ebook?sid=3fe56344-52a7-487f-8f7a-25e4f33ee787%40redis&vid=0&format=EK>. ISBN 9788446037996.
- Lefebvre, Henri. El derecho a la ciudad. 1a ed.. Madrid: Capitán Swing, 1969.
- Sennett, Richard. Juntos: rituales, placeres y política de cooperación. Barcelona: Anagrama, 2012. ISBN 9788433963482.
- Delgado, Manuel. El Espacio Público Como Ideología. Madrid: Catarata, 2015. ISBN 9788483199749.
- Hayden, Dolores. La gran revolución doméstica. Una historia de los proyectos feministas para hogares, barrios y ciudades estadounidenses. Barcelona: Puente Editores, 2023. ISBN 9788412525878.
- Landlab, Paisaje Transversal. Urbanismo regenerativo. Santander: Actar, 2023. ISBN 9781638401025.
- Livingston, Rodolfo. Cirugía de las Casas. Buenos Aires: Nobuko, 1992.
- Marcuse, Peter; Madden, David. En defensa de la vivienda. Madrid: Capitán Swing, 2016. ISBN 9788494886171.
- Mogollón García, Irati; Fernández Cubero, Ana. Arquitecturas del cuidado. Hacia un envejecimiento activista. Barcelona: Icaria, 2019. ISBN 9788498889284.
- Till, Jeremy. Architecture Depends.. Cambridge: MIT Press, 2013. ISBN 9780262012539.