



Guía docente

820005 - F2FE - Física II: Fundamentos de Electromagnetismo

Última modificación: 31/01/2024

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Barcelona Este

Unidad que imparte: 748 - FIS - Departamento de Física.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (Plan 2010). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2023

Créditos ECTS: 6.0

Idiomas: Catalán, Castellano, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: MARIA CRISTINA PERIAGO OLIVER - POL MARCEL LLOVERAS MUNTANE

Otros: Primer Cuadrimestre:

Ametller Congost, Lluís
Escorihuela Sayalero, Carlos
Fernandez Martinez, Antonio
Gebbia, Jonathan Fernando
Lopez Lopez, Jose
Lloveras Muntane, Pol Marcel
Periago Oliver, Maria Cristina
Sola García, Marc

Segon quadrimestre:

Ametller Congost, Lluís
Benítez Colominas, Pol
Camps Anaya, Germinal
Escorihuela Sayalero, Carlos
Fernandez Martinez, Antonio
Jose Pont, Jordi
Lloveras Muntane, Pol Marcel
Periago Oliver, Maria Cristina
Pradell Cara, Trinitat
Salvatori, Alejandro
Sau Valenzuela, Nuria
Sola García, Marc
Ramirez Alba, Maria Dolores
Todorov Trifonov, Trifon

CAPACIDADES PREVIAS

No hay prerequisites



REQUISITOS

No hay

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

2. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Transversales:

1. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 1: Participar en el trabajo en equipo y colaborar, una vez identificados los objetivos y las responsabilidades colectivas e individuales, y decidir conjuntamente la estrategia que se debe seguir.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura utiliza la metodología expositiva en un 30%, el aprendizaje autónomo en un 60% y el trabajo en grupo en un 10%.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El objetivo general es formar al estudiante mediante la adquisición de un método de trabajo y proporcionar unos conocimientos de los principios y conceptos básicos del electromagnetismo, de manera que los pueda aplicar a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	7,5	5.00
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	52,5	35.00

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

Tema 1. Campo eléctrico y Potencial

Descripción:

Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico creado por un sistema de cargas puntuales y por una distribución continua de carga. Ley de Gauss: 1ª ecuación de Maxwell. Energía potencial y potencial eléctrico. Cálculo del potencial creado por un sistema de cargas puntuales y por una distribución continua de carga. Energía de formación de un sistema de cargas puntuales.

Objetivos específicos:

Entender el concepto de campo eléctrico y su naturaleza vectorial. Saber calcular el campo creado por una distribución de carga. Interpretar correctamente el concepto de potencial, diferencia de potencial y energía potencial electrostática de una distribución de cargas.

Dedicación: 35h

Grupo grande/Teoría: 14h

Aprendizaje autónomo: 21h



Tema 2. Conductores y dieléctricos

Descripción:

Conductor en equilibrio electrostático. Influencia electrostática. Condensadores. Capacidad de un condensador. Asociaciones de condensadores. Energía almacenada en un condensador cargado. Densidad de energía de un campo eléctrico. Dieléctricos: comportamiento de los dieléctricos en el interior de un campo eléctrico. Condensadores con dieléctricos.

Objetivos específicos:

Conocer las características de un conductor en equilibrio electrostático. Saber calcular la capacidad de un condensador de geometría sencilla y calcular el condensador equivalente a una asociación de condensadores. Asimilar el concepto de energía del campo electrostático. Saber caracterizar la respuesta de un material dieléctrico en un campo eléctrico.

Actividades vinculadas:

Práctica de laboratorio:

- Condensador plano con láminas dieléctricas.

Dedicación: 32h 30m

Grupo grande/Teoría: 11h 30m

Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m

Aprendizaje autónomo: 19h 30m

Tema 3. Corriente continua y corriente alterna

Descripción:

Corriente eléctrica. Intensidad y densidad de corriente. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Ley de Joule. Fuerza electromotriz: generadores, motores y baterías. Circuitos de corriente continua. Reglas de Kirchhoff. Circuito RC: carga y descarga de un condensador.

Magnitudes alternas sinusoidales: representación gráfica, fasores. Circuito de corriente alterna RLC serie. Impedancia. Resonancia. Potencia activa. Factor de potencia.

Objetivos específicos:

Saber establecer las relaciones macroscópicas de la ley de Ohm. Entender las relaciones energéticas en circuitos eléctricos. Aplicar las leyes de Kirchhoff a la resolución de circuitos. Conocer el proceso de carga y descarga de un condensador en un circuito RC.

Trabajar con magnitudes alternas. Saber determinar las reactancias y la impedancia en un circuito RLC. Identificar y caracterizar el fenómeno de la resonancia. Conocer los aspectos energéticos de la corriente alterna.

Actividades vinculadas:

Prácticas de laboratorio:

- Características de una pila.
- Circuitos de corriente continua. Leyes de Kirchhoff.
- Condensador plano.
- Circuitos de corriente alterna. Circuito RLC serie. Reactancias.
- Circuitos de corriente alterna. Circuito RLC serie. Resonancia.

Dedicación: 31h 15m

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo mediano/Prácticas: 4h 30m

Aprendizaje autónomo: 18h 45m

Tema 4. Campo magnético

Descripción:

Experiencia de Ørsted. Fuerza de Lorentz. Movimiento de una carga en un campo magnético. Aceleradores de partículas. Selector de velocidades. Espectrógrafo de masas. Fuerza magnética sobre un elemento de corriente. Sistema de fuerzas sobre una espira de corriente: momento magnético. Efecto Hall. Fuentes de campo magnético: Leyes de Biot y Savart. Fuerza entre corrientes paralelas. Ley de Ampère. Flujo magnético. Ley de Gauss para el campo magnético: 2ª ecuación de Maxwell.

Objetivos específicos:

Identificar la corriente eléctrica como fuente de campo magnético. Ser capaz de calcular la fuerza que actúa sobre una carga o un hilo rectilíneo en presencia de un campo magnético. Calcular el momento dipolar magnético de una espira y conocer las características del movimiento de una espira sometida a la acción de un campo magnético. Calcular el campo magnético creado por una distribución de corrientes aplicando la ley de Biot y Savart. Conocer la ley de Ampere y sus aplicaciones.

Actividades vinculadas:

Práctica de laboratorio:

- Campo magnético en el centro de una bobina. Determinación del coeficiente de inducción mutua entre dos bobinas

Dedicación: 28h 45m

Grupo grande/Teoría: 11h

Grupo pequeño/Laboratorio: 0h 30m

Aprendizaje autónomo: 17h 15m

Tema 5. Inducción electromagnética

Descripción:

Inducción electromagnética. Ley de Faraday-Lenz: 3ª ecuación de Maxwell. Fuerza electromotriz inducida. Corrientes de Foucault. Generadores de corriente alterna. Autoinducción e inducción mutua. Circuito RL. Energía almacenada en una bobina. Densidad de energía magnética.

Objetivos específicos:

Saber relacionar la variación temporal del flujo de campo magnético con la inducción y aplicar la ley de Faraday- Lenz para calcular la fuerza electromotriz inducida en diferentes casos prácticos. Describir los fenómenos inductivos que aparecen en los circuitos eléctricos en términos de autoinductancia y inducción mutua. Entender como varía la intensidad en función del tiempo en un circuito RL.

Actividades vinculadas:

Prácticas de laboratorio:

- Campo magnético creado por un conjunto de espiras. Determinación del coeficiente de inducción mutua entre dos bobinas.
- Inducción electromagnética. Determinación del coeficiente de inducción mutua entre dos bobinas.

Dedicación: 18h 45m

Grupo grande/Teoría: 6h 30m

Grupo pequeño/Laboratorio: 1h

Aprendizaje autónomo: 11h 15m



Tema 6. Ecuaciones de Maxwell

Descripción:

Corriente de desplazamiento: 4ª ecuación de Maxwell. Ecuaciones de Maxwell. Ondas electromagnéticas.

Objetivos específicos:

Saber explicar la aparición de la corriente de desplazamiento en el vacío. Escribir las cuatro ecuaciones de Maxwell. Reconocer la presencia del campo electromagnético en determinadas situaciones no estacionarias.

Dedicación: 3h 45m

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Aprendizaje autónomo: 2h 15m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

NOTA N1:

- Prácticas: 15%
- Test 1: 15%
- Test 2: 20%
- Test 3: 25%
- Problemas: 25%

NOTA N2:

- Prácticas: 15%
- Test 2: 25%
- Test 3: 30%
- Problemas: 30%

NOTA N3:

- Prácticas: 15%
- Test 3: 42,5%
- Problemas: 42,5%

NOTA FINAL = máximo (N1;N2;N3)

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria para poder ser evaluado de la asignatura.

En todos los exámenes se puede disponer de calculadora y del formulario oficial de la asignatura publicado en Atenea.

El examen final de la asignatura consta de las pruebas Test 3 y Problemas.

Esta asignatura no contempla la posibilidad de prueba de reevaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Tipler, P. A.; Mosca, G. Física para la ciencia y la tecnología (vol.2). 6a ed. Barcelona [etc.]: Reverté, 2010. ISBN 9788429144284.
- Alcaraz i Sendra, Olga; López López, José; López Solanas, Vicente. Física : problemas y ejercicios resueltos. Madrid: Pearson Educación, cop. 2006. ISBN 8420544477.
- Alarcón Jordán, Marta [et al.]. Física : problemes resolts. 3a ed. Barcelona: Edicions UPC, 2000. ISBN 8483014157.