



Guia docent 390449 - EMPR - Emprenedoria Agroalimentària

Última modificació: 03/06/2024

Unitat responsable: Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona
Unitat que imparteix: 745 - DEAB - Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia.

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA AGRÍCOLA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA AGROAMBIENTAL I DEL PAISATGE (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA ALIMENTÀRIA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES BIOLÒGICS (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA DE CIÈNCIES AGRONÒMIQUES (Pla 2018). (Assignatura optativa).
GRAU EN PAISATGISME (Pla 2019). (Assignatura optativa).

Curs: 2024 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Asturiano Montañana, Carles
Gil Roig, Jose Maria

Altres: Asturiano Mantañana, Carles

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Transversals:

1. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.
2. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

METODOLOGIES DOCENTS

Les hores d'aprenentatge dirigit consisteixen en:

- classes teòriques (grup gran). Hi ha de dos tipus. En el primer tipus, el professorat fa una exposició amb tres parts: (1) introduir els objectius d'aprenentatge, (2) presentar els conceptes bàsics (3) buscar la implicació de l'estudiant/a a partir de qüestions, presentació de casos o lectures en sistema puzzle amb la finalitat de relacionar conceptes. En el segon tipus, el professorat discuteix amb els alumnes els lliurables generats per cada tema i els problemes comuns a diferents grups sorgits en la realització del treball en equip.
- guiatge dels equips d'estudiants en la formulació d'un pla d'emprenedoria utilitzant metodologies de treball en equip. Per la formulació del pla, cada alumne assumeix un rol i és principal responsable d'algunes de les parts del pla, tot i que el resultat final és responsabilitat de tot l'equip.
- exposició oral del pla d'emprenedoria elaborat per l'equip i posterior defensa de les característiques del pla .

L'estudiant/a disposa de material de suport (com ara esquemes i fotografies de suport a les classes de teoria, documents temàtics, guió de visites i dels treballs lliurables, guió del pla d'emprenedoria i referències de lectures complementaries, etc.) a ATENEA.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

En acabar l'assignatura Emprenedoria Agroalimentària l'estudiant o estudianta descobrirà que, finalitzats els estudis, una possible sortida professional és convertir-se en emprenedor. Serà capaç d'identificar oportunitats d'emprenedoria en els sectors agrícola, agroambiental, del paisatge, alimentari i d'enginyeria biològica. A partir de l'estudi de diversos casos, aprendrà a identificar noves idees d'emprenedoria agroalimentària i analitzar la seva viabilitat. Es pretén que pugui afrontar la realitat amb iniciativa i creativitat, valorant riscos i oportunitats, comptant amb els altres, compartint la seva visió de futur, i per això treballarà en equip. Practicarà com transformar una idea en un pla d'emprenedoria. L'objectiu final és estimular l'estudiantat a engegar projectes d'emprenedoria relacionats amb activitats agroalimentàries.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00
Hores grup petit	20,0	13.33
Hores grup mitjà	40,0	26.67

Dedicació total: 150 h



CONTINGUTS

EL PROCÉS EMPRENEDOR: DE LA IDEA A LA REALITAT

Descripció:

Sessió 1:

- Teoria Introducció, presentació de l'assignatura
- Pràctica: Elebators speech

Sessió 2

- Teoria: En busca de la gran idea
- Pràctica: formar grups pel Pla de Negoci, elegir tema

Sessió 3

- Teoria: Parts d'un Pla de Negoci
- Pràctica: Mètode Kambas

Sessió 4

- Teoria: Direcció Estratègia Empresarial
- Pràctica: Entrevista a un Emprenedor

Sessió 5

- Pràctica: Joc d'Equip
- Teoria: Pla de Marketing
- Pràctica: Aplicar el Pla de Marketing a la idea del Pla de Negoci

Sessió 6

- Teoria: Economía de negoci

Sessió 7

- Teoria: Pla Financer
- Pràctica: Aplicar el Pla Financer a la idea de Negoci

Sessió 8

- Teoria: Valoració de Negocis
- Pràctica: Exemples valoració
- Pràctica: Entrevista amb alumnes curs anterior

Activitats vinculades:

Activitat 1: Classes de teoria.

Activitat 2: Classes pràctiques. Treball individual i en grup

Dedicació: 37h

Grup mitjà/Pràctiques: 12h

Grup petit/Laboratori: 20h

Aprenentatge autònom: 5h



FORMULACIÓ D'UN PLA D'EMPRENEDORIA

Descripció:

Sessió 9

- Teoria: Tècniques d'exposició
- Pràctica: Jocs!
- Pràctica: Treballar en grup el Pla de Negoci

Sessió 10

- Teoria: Tipus de societats mercantils i burocràcia
- Pràctica: Treballar en grup el Pla de Negoci

Sessió 11

- Teoria: Financiació
- Pràctica: Treballar en grup el Pla de Negoci

Sessió 12

- Teoria: Franquícia
- Pràctica: Treballar en grup el Pla de Negoci

Sessió 13

- Pràctica: prejudicis sobre emprendre
- Teoria: Corporate Venture
- Pràctica: Treballar en grup el Pla de Negoci

Sessió 14

- Pràctica: role play
- Teoria: Pime vs Gran Empresa
- Pràctica: Treballar en grup el Pla de Negoci

Sessió 15

- Pràctica: Assaig presentació

Sessió 16

- Pràctica: Presentació final

Activitats vinculades:

Activitat 1: Classes de teoria

Activitat 3: Formulació d'un pla d'emprenedoria (seguiment i presentació)

Dedicació: 83h

Grup mitjà/Pràctiques: 12h

Aprenentatge autònom: 71h

ACTIVITATS

ACTIVITAT 1: Classes de Teoria

Dedicació: 27h

Grup mitjà/Pràctiques: 25h

Aprenentatge autònom: 2h



ACTIVITAT 2: Classes pràctiques. Treball individual i en grup

Objectius específics:

Dedicació: 32h

Grup petit/Laboratori: 30h

Aprenentatge autònom: 2h

ACTIVITAT 3: Formulació d'un pla d'emprenedoria (seguiment i presentació)

Objectius específics:

Lliurament:

Dedicació: 20h

Grup mitjà/Pràctiques: 5h

Aprenentatge autònom: 15h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació final de l'assignatura (N_{final}) serà la ponderació de les diferents proves i treballs avaluats:

N1: Participació en classe: 50%

25% Part teòrica

25% Part pràctica

N2: Pla de Negoci 50%

$N_{final} = 0,50 N1 + 0,50 N2$