



Guia docent

295503 - EXQ - Experimentació Química

Última modificació: 27/05/2024

Unitat responsable: Escola d'Enginyeria de Barcelona Est
Unitat que imparteix: 713 - EQ - Departament d'Enginyeria Química.
Titulació: GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
Curs: 2024 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: NÚRIA BORRÀS CRISTÒFOL

Altres:

Primer quadrimestre:
NÚRIA BORRÀS CRISTÒFOL - Grup: M11, Grup: T11
ANTONIO FLORIDO PEREZ - Grup: M12
ANTONIO GÁMEZ LÓPEZ - Grup: T12

Segon quadrimestre:
NÚRIA BORRÀS CRISTÒFOL - Grup: M11
ANTONIO GÁMEZ LÓPEZ - Grup: M12

REQUISITS

QUÍMICA ANALÍTICA - Prerequisit
QUÍMICA ORGÀNICA - Prerequisit

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

CEQUI-21. Capacitat per dissenyar i gestionar procediments d'experimentació aplicada, especialment per determinar les propietats termodinàmiques i de transport, i modelitzar fenòmens i sistemes en l'àmbit de l'enginyeria química, els sistemes amb flux de fluids, la transmissió de calor, les operacions de transferència de matèria, la cinètica de les reaccions químiques i els reactors.

Transversals:

04 COE N1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.

05 TEQ N1. TREBALL EN EQUIP - Nivell 1: Participar en el treball en equip i col·laborar-hi, un cop identificats els objectius i les responsabilitats col·lectives i individuals, i decidir conjuntament l'estratègia que s'ha de seguir.

07 AAT N2. APRENTATGE AUTÒNOM - Nivell 2: Dur a terme les tasques encomanades a partir de les orientacions bàsiques donades pel professorat, decidint el temps que cal emprar per a cada tasca, incloent-hi aportacions personals i ampliant les fonts d'informació indicades.

06 URI N1. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 1: Identificar les pròpies necessitats d'informació i utilitzar les col·leccions, els espais i els serveis disponibles per dissenyar i executar cerques simples adequades a l'àmbit temàtic.

METODOLOGIES DOCENTS

L'assignatura és experimental i es fonamenta en una metodologia centrada en l'aprenentatge actiu i col.laboratiu per part de l'alumnat.

L'assignatura està dividida en dos blocs, un bloc guiat pel professorat on en el laboratori ha de realitzar experiments molt pautats i un altre plantejat com un projecte experimental, en grup, dirigit i orientat pel professorat per resoldre una problemàtica on l'alumnat pugui aplicar les competències instrumentals i específiques relacionades amb la matèria adquirides tant durant la primera part de l'assignatura com en les assignatures anteriorment cursades relacionades amb la matèria.

L'experimentació està planificada perquè es realitzi en sessions de 4 hores al laboratori on es combinen experiments relacionats amb l'aplicació de tècniques instrumentals d'anàlisi i control de compostos inorgànics i orgànics amb les tècniques de síntesi i separació/purificació de compostos orgànics així com amb d'altres relatius als fonaments dels equilibris en dissolució aquosa i calorimetria. Molts dels experiments pautats es realitzen de forma simultània de forma que així s'afavoreixi el treball en equip. A més a més està planificat que després de les 2 o 3 primeres sessions de laboratori cada grup es reservi un temps d'aquestes sessions experimentals per planificar i dissenyar el seu projecte en grup i es reservaran les últimes sessions del curs per a la seva execució en el laboratori.

Cada experiment porta associat un treball pre-laboratori, amb l'objectiu principal de que l'alumnat prengui consciència del treball que va a realitzar en el laboratori, així com dels resultats que s'espera d'ells. A més, amb aquest pre-laboratori es pretén facilitar l'aprenentatge autònom i el treball en equip dins del grup i durant la planificació, disseny i execució del projecte serveix per dirigir i reorientar a temps i aconseguir així un millor resultat.

Durant les sessions de laboratori el professorat guia el treball afavorint l'aprenentatge, ja sigui aclarint dubtes sobre la manipulació d'instrumentació o plantejant qüestions, revisant el diari de laboratori etc. Durant aquest temps es pretén implicar l'alumnat en el mètode científic per resolució dels problemes així com integrar les competències genèriques pròpies del laboratori químic, com a manipulació i gestió amb seguretat de reactius, materials i residus químics.

Al finalitzar cada una de les sessions experimentals, l'alumnat ha de lliurar com a post-laboratori una sèrie de qüestions i resultats relatives a les dades i resultats experimentals, que li permet reflexionar sobre el que ha fet i assentar coneixements durant els experiments pautats i a més aquest post-laboratori ha de servir per afavorir i potenciar el treball en equip i reorientar el projecte, així com per avaluar l'aportació individual de cada persona del grup al projecte grupal.

Els principals resultats i conclusions del projecte s'han de presentar en format d'una memòria científica (integrant la competència ús solvent de recursos informacionals) a més d'una síntesis dels principals resultats en format de pòster durant una sessió final comú o en forma de presentació oral, la qual cosa permet integrar i avaluar la competència genèrica de comunicació oral i escrita juntament a les específiques de la matèria. Així mateix, durant aquesta última sessió s'afavoreix el debat i la discussió per tal de poder avaluar de forma individual l'adquisició de les competències de l'assignatura.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Al final del curs l'alumnat ha de ser capaç de:

Aplicar tècniques de síntesi i d'anàlisi química

Resoldre problemes relacionats amb els conceptes propis de la matèria: sistemes aquosos en equilibri, síntesi i purificació de compostos orgànics, determinació i estimació de propietats fisicoquímiques, càlculs cinètics, etc

Comunicar i transmetre coneixements, habilitat i destreses, en un entorn multilingüe i multidisciplinari.

Treballar en equip en l'àmbit del laboratori químic, complint objectius de certa complexitat.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	60,0	40.00
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00

Dedicació total: 150 h



CONTINGUTS

SESSIÓ PRESENTACIÓ-FORMACIÓ GRUPS

Descripció:

Presentació assignatura. Formació de grups (test personalitat) i introducció dels ingredients del treball en equip. Assignació projectes

Dedicació: 6h

Grup petit/Laboratori: 4h

Aprenentatge autònom: 2h

LABORATORI GUIAT

Descripció:

Adquisició de competències d'un laboratori químic a través de l'experimentació. Realització de 10 experiments pautats en un guió detallat

Realització en el laboratori (en grups) d'experiments relacionats amb diferents tècniques qualitatives i quantitatives d'un laboratori químic, on l'alumnat les aplicarà al control i caracterització de mostres inorgàniques i/o orgàniques. A més es realitzaran síntesi i purificació d'alguns compostos que impliquen l'ús de tècniques i metodologies habituals en un laboratori químic. També es realitzarà algun experiment de calorimetria i aplicació de tècniques de caracterització IR y RMN en exemples pràctics

Dedicació: 64h

Grup petit/Laboratori: 32h

Aprenentatge autònom: 32h

PROJECTE EXPERIMENTAL- LABORATORI DIRIGIT

Descripció:

Projecte en grup en el que s'integren tant les competències específiques com genèriques assignades a l'assignatura per la resolució d'una problemàtica relacionada amb la matèria.

Primera part: Planificació y disseny de l'experimentació necessària per a la resolució de la problemàtica plantejada. Suport, orientació i seguiment per part del professorat durant tot el projecte durant les sessions de laboratori guiat

Segona part: Execució de l'experiment en el laboratori en grups en les últimes sessions de laboratori. Seguiment presencial continu per tutor/s i a més de no presencial a través de recursos en campus virtual i altres eines de gestió de projectes en grup.

Elaboració de memòria escrita amb versions prèvies per donar opció a la millora. Al final del curs presentació dels principals resultats en format de pòster durant sessió comú d'exposició/discussió de pòsters a tots els grups de l'assignatura

Dedicació: 80h

Grup petit/Laboratori: 24h

Aprenentatge autònom: 56h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

NOTA TOTAL: $NT = 0,35 \cdot NL + 0,40 \cdot NP + 0,25 \cdot NInd$

NL: Nota laboratori guiat (inclou les avaluacions independents de: pre, durant i post-laboratori, llibreta laboratori)

NP: Nota projecte experimental (inclou les avaluacions de cadascuna de les parts: seguiment i execució del projecte així com la presentació en format memòria i pòster)

NInd: Nota individual (Nota de desenvolupament i adquisició de competències genèriques i Nota aprenentatge individual)

No hi ha re-avaluació



BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Aguilar Sanjuan, Manuel. Introducción a los equilibrios iónicos. 2ª ed. Barcelona: Reverté, 1999. ISBN 8429175504.
- Harris, Daniel C. Anàlisi química quantitativa [en línia]. Barcelona: Reverté, 2006 [Consulta: 29/04/2020]. Disponible a: http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=6541. ISBN 9788429193671.
- Skoog, Douglas A. Anàlisi instrumental. 4ª ed. México D.F. [etc.]: McGraw-Hill, 1994. ISBN 9684226241.
- Atkins, P. W. Química física. 8a ed. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, cop. 2008. ISBN 9789500612487.
- Keese, R. Métodos de laboratorio para química orgánica. México [etc.]: Limusa, 1990. ISBN 9681834011.

RECURSOS

Material audiovisual:

- vídeos de tècniques de treball al laboratori. Recurs
- vídeos Tècniques bàsiques al laboratori. Diferents vídeos sobre tècniques bàsiques al laboratori: mesura de masses y volums, preparació de dissolucions, volumetries, filtració, extracció
- vídeos de tècniques avançades al laboratori. vídeos de tècniques avançades al laboratori: espectrofotometria UV-Vis, Absorció Atòmica, Espectroscopia IR, Cromatografia